Crece la Comunidad de fe

Hechos y Filemón



Enséñanos tus caminos

Currículo bíblico para niños y niñas
Nivel II, Año C, Libro 3 (junio a agosto)

PLAN GENERAL PARA EL CURRICULO DE NIÑAS Y NIÑOS

Nivel I, 5-7 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús nos ama Lc	Jesús nos acompaña Lc	En el principio Gn	Dios forma un pueblo Gn
B	Jesús: Dios con nosotros Lc, Mt	Jesús muestra cómo es Dios Mt	Dios libera a su pueblo Ex	Alabando a Dios I Sal
C	Jesús nos cuida Lc, Mt	Un pueblo diferente Mc	La tierra prometida Num, Jue	Personas que amaban a Dios AT

Nivel II, 8-10 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús, Dios hecho hombre Lc	Jesús da consejos para el camino Lc	Dios camina Con su pueblo 1, 2 S, R	Alabando a Dios II AT, NT
B	Jesús prepara a sus discípulos Mt	Jesús nos toma en cuenta Mt	Un pueblo rebelde 1, 2 S, R Is	Iglesia en todo el mundo NT
C	Vengan y vean Evangelios	Nace la nueva comunidad de fe Jn, Hch	Crece la comunidad de fe Hch, Flm	Nuestros héroes de la fe Gn, NT

Nivel III, 11-13 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús revela el reino Parábolas	Jesús muestra un camino diferente Lc	Los diez mandamientos AT	¡Tu y yo! AT, NT
B	Un mensaje que transforma vidas Mt	Cartas que nos hablan ¡hoy! Ev y Cartas	Profetas: palabra de juicio y esperanza Profetas del AT	La iglesia como comunidad de fe hoy I NT
C	¿Cómo empezaron las iglesias Anabautistas?	¡Cuidemos nuestra tierra! AT y NT	Recontando la historia de salvación Neh y AT	La iglesia como comunidad de fe hoy II AT y NT

Crece la Comunidad de fe

Hechos y Filemón

Manual para maestras y maestros
con hojas de trabajo para fotocopiar
Nivel II, Año C, Libro 3



Estos encuentros fueron elaborados en **Bogotá, Colombia** con la coordinación de Isdalia Ortega.

Escritores
Adriana de Bastidas
Javier Beltrán
Yury Cubides
Carolina Ferrer
Gerardo Mecón

Diagramación
Alberto Zornoza

Hojas de trabajo
Isdalia Ortega y Alberto Zornoza

Color y diagramación archivos PDF
Alvaro García

Crece la comunidad de fe

Hechos y Filemón

Nivel II, Año C, Libro 3
Serie: *Enséñanos tus caminos*

ISBN 958-33-5807-X

Comité editor: Janet Breneman (Guatemala, EEUU), Oscar Cuevas (Paraguay), Martha Duarte (Paraguay), Elena Dueck (Canadá, Uruguay), Enrique Dueck (Canadá, Uruguay), Virginia Liso (Argentina), Ondina Morillo (Honduras), Isdalia Ortega (Colombia), Patricia Urueña (Ecuador, Colombia)

Últimas revisiones: Luis Almán (Argentina), María Isabel Avilán (Colombia), Helen Baergen (Colombia, Canadá), Norma Rodrigues (Honduras) y el comité editor

Agradecemos a las iglesias anabautistas de Sur y Norteamérica por su apoyo y colaboración.

Agradecemos al "Consejo para la Publicación del Currículo Anabautista" por el permiso de adaptar el Plan Bíblico de Textos y las Ideas Centrales del programa JUBILEE: GOD'S GOOD NEWS (Jubileo, las buenas noticias de Dios).

Publicado por / Solicitar pedidos a:





SEMILLA
Apartado 11, Periférico
Zona 11, Cd. Guatemala
Guatemala, C.A.

Tel. 502 2485 7620
E-mail: info@semilla.org.gt
www.semilla.org.gt

CLARA
Calle 32 No.14-26
Bogotá D.C.
Colombia, S.A.

Tel. 571 285 6060
E-mail: clara_semilla@etb.net.co

Índice



Introducción al trimestre IIC3

Bienvenidos al tercer trimestre del tercer año para niños y niñas de 8 a 10 años. Del currículo bíblico *Enséñanos tus caminos*. Esperamos que todos vayan a entender las indicaciones para guiar estos Encuentros.

Crece la comunidad de fe

Si bien recordamos, Jesús había dado a la nueva comunidad de creyentes el don del Espíritu Santo para que predicara con poder las buenas nuevas de Jesús y viviera un estilo de vida que impactara su medio social y religioso.

Durante los encuentros de este trimestre, caminaremos al lado de una comunidad con muchos dones y ministerios: enseñanza, misericordia, evangelismo, apostolado, sanidades y milagros, entre otros.

El libro de los Hechos será especialmente nuestro texto de apoyo. Veremos la transformación de vidas como la de Pablo, Bernabé, Lidia, y otros; además de las experiencias de fe de ellos y muchos más como Pedro, Timoteo, Priscila yAquila. También nos daremos cuenta del valor de la comunidad de fe en los momentos difíciles de la vida.

Algo de suma importancia es entender cómo la nueva comunidad creció y aceptó que la fe en Jesucristo es para todos y todas. Por eso, a través de estos encuentros, conoceremos las formas como hombres y mujeres, ricos, pobres, gobernantes, gobernados, nacionales y extranjeros, llegaron a ser parte de la comunidad de fe, que se amó y cuidó mutuamente.

El trimestre termina con una voz de esperanza para la iglesia perseguida. Ella anhela el regreso de su Señor por su pueblo, mientras tanto debe seguir trabajando para que su reino se extienda.

Esperamos que estas hermosas enseñanzas sobre cómo la comunidad crece les ayuden a trabajar con alegría al lado de los pequeños y las pequeñas. Les animamos a mantener viva la fe y la esperanza en la venida gloriosa de nuestro Señor Jesús. Mientras tanto, trabajemos por el crecimiento de su pueblo.



Vamos paso a paso

Invitamos a las maestras y los maestros a tener en cuenta las sugerencias que nos ayudan a prepararnos para acompañar a los niños y las niñas en su descubrimiento de una vida de fe.

La Preparación

Texto

Estamos usando la versión popular DIOS HABLA HOY del año 1996, publicado por las Sociedades Bíblicas Unidas, por ser más fácil y accesible. Lea, lea y lea otra vez el texto desde el principio de la semana hasta que llegue a ser suyo.

Idea central

Los textos se pueden tratar desde diferentes perspectivas pero en este Encuentro es la Idea central la que queremos destacar.

Cambios deseados

Cada verdad que aprendemos debe provocar un cambio en nuestra manera de pensar y de actuar. Se puede evaluar si ha aprendido detalles pero no siempre se ve inmediatamente si la actitud o la conducta ha cambiado. Esto dejamos al Espíritu Santo para seguir obrando.

Actividades

Una lista corta de lo que se va a hacer para poner en práctica lo estudiado. Se aprende con la cabeza, el corazón y las manos. Dos libros que les pueden ser útiles para incluir otras actividades y mejorar el aprendizaje son:

LOS NIÑOS Y EL REINO, Daniel Schipani, editor, publicada por CAEBC, Bogotá, Colombia, 1987;

LA ALEGRÍA DE CREAR. Sandra Cabrera Z. y Elena R. de Dueck, publicado por Mundo Hispano. El Paso, TX, 1991.

Tenga listo

Una lista de materiales que va a usar. Si no tiene lo que se menciona, trate de sustituir con lo que esté a su alcance.

Ayudas

Al lado encuentra explicaciones de alguna parte del texto. No es necesario dar toda la explicación a los niños y las niñas, pero siempre es bueno tener el trasfondo y saber contestar las preguntas.

El Encuentro

Empezamos

La clase empieza cuando llega el primer participante, por lo tanto, debe estar listo para recibirlo. Alguna cosa en la mesa o cuadros en la pared, una dinámica o una conversación, ayuda también para dirigir el pensamiento al tema que se va a tratar.

Alabamos

Se han incluido sugerencias para la alabanza. Reconocemos que en algunas iglesias se comparte la alabanza con toda la congregación. Sin embargo, podrían cantar una canción y orar una vez que estén en sus clases. Trate en lo posible de hacer participar a los niños y las niñas en todo el proceso. Encontrará los textos de los cantos en el librillo **ALABAMOS** que va acompañando al manual de maestras y maestros. La mayoría de los cantos han sido grabados en un CD o un cassétte del mismo nombre.

Aprendemos

La Introducción sirve para unir el tema con lo aprendido la semana anterior y motivar el interés a lo nuevo que van a escuchar.

El relato cuenta la historia bíblica. Tenga la Biblia en la mano al contar la historia para demostrar la fuente de lo que estamos contando. Se puede pedir que algunos que ya saben leer participen leyendo algunos versos.

Conversamos

Las preguntas ayudan a reforzar la idea central y a promover los Cambios deseados.

No se limite a estas preguntas. Puede ser que surjan otras para aplicar la enseñanza o el descubrimiento a su contexto.

Memorizamos

El versículo ayuda a guardar la enseñanza en la memoria. Hay diferentes indicaciones para hacer interesante la memorización - escribiendo el verso en la pizarra y quitando una palabra a la vez, poniendo las palabras en cartulina, cambiando por símbolos, u otros.

Nuestras experiencias

Aproveche ejemplos o anécdotas de su contexto para aclarar el tema. Algunas lecciones traen ideas pero use su creatividad también.

Hacemos

Como hemos dicho se «aprende también con las manos». Converse con los niños y las niñas mientras que están pintando o completando la hoja de trabajo. Busque también incluir proyectos de ayuda a la comunidad, ofrendas o trabajos donde pueden poner en práctica lo aprendido de la vida de Jesús.

Nos despedimos

En lo posible, trate de terminar con las actividades con tiempo para poder cantar orar y despedirse de los participantes.

La tarea de enseñar a la niñez
es un ministerio muy importante, requiere mucha oración
y una buena preparación, pero traerá una recompensa.

"Los hombres sabios (y maestras sabias),
los que guiaron a muchos por el camino recto,...
¡brillarán por siempre, como las estrellas!" Daniel 12.3

¡Que el Señor les ayude a hacer del ENCUENTRO
una experiencia inolvidable e inspiradora tanto para ustedes,
Maestros y Maestras, como para los participantes!



1. De perseguidor a misionero

En ocasiones pensamos que no somos lo más aptos para servir a Dios. Lo cierto es que su misericordia hace que su obra sea perfecta en nosotros.

La Preparación



Texto

Hechos 9.1-31; 2 Corintios 5.17

Idea central

Saulo es un perseguidor de los cristianos, pero encuentra a Jesús y llega a ser misionero a los gentiles. Las personas pueden ser cambiadas.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- comprender que Dios tiene el amor y el poder para cambiar a las personas.
- compartir experiencias de cómo Dios ha cambiado sus actitudes.

Actividades

Dinámica ¨Agua y Colorante"
Orar en parejas



Ayudas

Saulo (hebreo: pedido) viene de la misma raíz que el nombre Saúl. El nombre Pablo es la forma griega de Saúl. Probablemente llevaba el nombre de Pablo desde su nacimiento.

En el mundo griego, donde Pablo como misionero a los gentiles vivía y trabajaba la mayor parte de su vida, el nombre Pablo le servía mejor para proclamar las Buenas Nuevas al mundo grecorromano.

Tenga listo



- recipiente transparente con agua
- colorante (pintura, anilina)
- gotero (objeto para obtener una gota)
- hojas blancas
- tijeras
- lápices de colores
- pegamento
- copias de la hoja de trabajo

El Encuentro

Empezamos

Dé la bienvenida a los participantes.Tenga el recipiente transparente lleno de agua. Introduzca una gota del colorante en el recipiente. Hable con los participantes de cómo el agua cambió su color con una sola gota.

Alabamos

Canten, ENVÍAME, SEÑOR. Pidan al Señor les guíe al estudiar su Palabra, para entenderla y poder practicarla.



Aprendemos

Introducción.

Compare el poder de Dios para cambiar las vidas con el ejercicio del agua y el colorante. Recuerden que los cambios a veces requieren un proceso.

En la época de los primeros discípulos, la iglesia era perseguida por hombres que no querían que los cristianos aumentaran. Uno de ellos se llamaba Saulo. Él encarcelaba a muchos seguidores de Jesús, de ciudad en ciudad. ¿Recuerdan cuando mataron a Esteban? Saulo estaba allí presente.

Cuando Saulo se dirigía a una ciudad llamada Damasco, para cumplir su trabajo, una luz de gran brillo lo rodeó, haciéndolo caer al suelo. Escuchó una voz que dijo: ¨Saulo, Saulo, ¿por qué me persigues?" Él contestó con voz temblorosa: ¨¿Quién eres Señor?" y la voz respondió: "Yo soy Jesús a quien persigues." Entonces Saulo, temeroso dijo: "Señor, ¿qué quieres que yo haga?" Jesús le dijo: »Levántate y entra a Damasco y te diré qué hacer."

Saulo se levantó y se dio cuenta que estaba ciego. Así que fue llevado de la mano por sus compañeros a la ciudad y quedó tres días sin comer ni beber.

Al mismo tiempo el Señor habló con un hombre llamado Ananías: "Vete a la casa de Judas y allí vas a encontrar un hombre llamado Saulo. Él está orando. Pon tu mano sobre él. Él es un instrumento para llevar mi Palabra a todo aquel que no la conoce."

Ananías, aunque tenía miedo, obedeció a Dios y fue a buscar a Saulo. Oró por su sanidad y pidió que el Espíritu Santo le llenara. En aquel momento Saulo recuperó su visión y entendió el mensaje de Dios.

Un tiempo después, Saulo predicaba el evangelio con mucho ánimo y sinceridad en su corazón, aún arriesgando su propia vida.

Así como Dios cambió el corazón de Saulo, también puede hacerlo con nosotros para que le sirvamos y compartamos el amor de Jesús.

Conversamos acerca de lo que Dios puede hacer en las personas

1. ¿Qué hacía Saulo con los cristianos?
2. ¿A qué llamó Dios a Saulo?
3. ¿Por qué creen que Dios llamó a un perseguidor de la iglesia?
4. ¿Qué actitudes debemos cambiar para servir mejor a Dios?
   Dialoguen sobre estas actitudes.

Memorizamos

El que está unido a Cristo es una nueva persona. Las cosas viejas pasaron; se convirtieron en algo nuevo. 2 Corintios 5.17

Hacemos

Entregue una hoja blanca a cada participante. Anímeles a que escriban una actitud que desean cambiar (sin su nombre) y doblen la hoja. Recoja las hojas en una canasta o algo similar. Pida que se sienten en círculo y repártales las hojas. Oren por las peticiones escritas.

Después dé a cada niño y niña la hoja de trabajo. Recuérdeles que Dios puede cambiar la vida de las personas.



Nos despedimos

Oren por los aspectos que necesitan ser cambiados en sus vidas. Oren también por familiares que no conocen a Jesús para que Dios pueda cambiar sus vidas.

IIC3

1. De perseguidor a misionero

Instrucciones

Cambia la expresión del personaje. Colorea, recorta y pega cada una de las partes del rostro que se encuentra en la parte inferior de la hoja.



El que está unido a Cristo es una nueva persona. Las cosas viejas pasaron; se convirtieron en algo nuevo.
2 Corintios 5.17



2. Una mujer compasiva

¡Felices aquéllos que tienen misericordia de los pobres!
Proverbios 14.21

La Preparación



Texto

Hechos 9.36-42; Lucas 6.36

Idea central

Todos los dones son importantes en la comunidad de fe, incluso los actos de caridad como los que hizo Dorcas. Podemos ayudar a otros con los dones que Dios nos ha dado.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- entender que las buenas obras agradan a Dios.
- comprometerse a ser misericordiosos con otros.
- participar en actividades que ayuden a personas necesitadas.

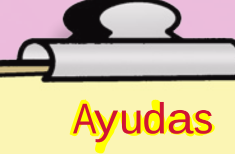
Actividades

Decorar con recortes
Dinámica "La Canasta"
Buscar la pareja

Tenga listo



- recortes de personas que necesiten ayuda
- cinta adhesiva
- canasta de cartulina
- láminas de alimentos
- lápices de colores
- tijeras
- copias de la hoja de trabajo



Ayudas

Dios había dado al pueblo de Israel mandatos sobre el cuidado de los más necesitados como los huérfanos, las viudas, los extranjeros (ver Deuteronomio 10.18-19). Sin embargo, muchas veces su pueblo no obedeció.

La nueva comunidad de creyentes, de la que era parte Dorcas, tomó muy en serio este mandato (vea Hechos 4.32-35) y lo cumplió. Por eso muchos de ellos sirvieron a otros con sus bienes y con sus dones.

El Encuentro

Empezamos

Coloque en la pared o en la pizarra recortes de revistas de personas que generalmente necesitan ayuda (niños pobres, ancianos, enfermos y otros).
Al llegar los niños y las niñas conversen acerca de los recortes o láminas.

Alabamos

Oren pidiendo a Dios por todos los niños y las niñas que sufren en el mundo. Canten EL AMOR DE DIOS ES MARAVILLOSO.



Aprendemos

Introducción.
Hable con los niños y las niñas acerca de cómo eran las demostraciones de comunión y amor en la Iglesia Primitiva, para esto lea Hechos 4.32-37. Pregúnteles qué recuerdan de la vida de los primeros cristianos que estudiaron en el trimestre pasado.

Jope es un puerto donde mucha gente llegaba de distintos lugares para negociar. En este puerto vivía una mujer llamada Dorcas. Ella hacía cada día cosas buenas para todos, especialmente se preocupaba por aquéllos que tenían necesidad. Ella siempre les ayudaba con mucha alegría y amor.

Lastimosamente esta linda mujer enfermó por varios días y luego murió.

Algunas personas la bañaron y la recostaron en una cama puesta en una sala, como era costumbre en aquel tiempo. Todos sintieron gran tristeza por su muerte y afanados le avisaron a Pedro, quien estaba en una ciudad vecina. Pedro llegó pronto y encontró a todas las amigas de Dorcas llorando.

Ellas le mostraban los hermosos vestidos que Dorcas les había hecho y suspiraban recordándola. Pedro las consoló y les pidió que salieran por un momento. Cerró la puerta, se arrodilló y oró a Dios. Después mirándola, dijo:

"¡Dorcas, levántate!" De pronto ella abrió los ojos y Pedro le dio la mano para levantarla. Luego, salieron juntos y cuando todos la vieron viva, se alegraron y muchos compartían por todo el puerto, que Dios la había resucitado.

Conversamos acerca de cómo ayudar a los necesitados

1. ¿Cómo ayudaba Dorcas a los necesitados?
2. ¿Qué le sucedió a Dorcas? ¿A quién buscaron para que la restaurara?
3. ¿Qué podemos hacer cuando sabemos de personas necesitadas?
4. ¿Cómo podrían ayudar a una persona necesitada esta semana? Haga una lista en la pizarra con las ideas recibidas.

Memorizamos



Sean ustedes compasivos, como también su Padre es compasivo.
Lucas 6.36

Hacemos

Pegue en la pared la canasta de cartulina que elaboró. Cuénteles que en América Latina muchos niños y niñas sufren de hambre. Permítales que cada uno seleccione un alimento de cartulina de los que usted trajo para pegar en la canasta. El alimento es símbolo de uno que traerán el próximo encuentro, para alguien necesitado.

Durante el transcurso de la semana, ubique una familia necesitada de su comunidad para llevar los alimentos recibidos, después del siguiente encuentro.

Entrégueles la hoja de trabajo para que la desarrollen. La actividad consiste en encontrar las parejas que correspondan. Es así como la camisa rota y la camisa en buen estado forman una pareja. Gana quien encuentre más parejas.

Nos despedimos

Recuérdeles que para el próximo encuentro traigan alimentos para compartir (los que puedan).

Oren, pidiendo a Dios por aquellas personas que están en necesidad para que ellas puedan conocer su amor y las grandezas de su reino.



IIC3

2. Una mujer compasiva

Instrucciones

Colorea los dibujos. Recorta la línea punteada. Cuando tengas las ocho fichas, voltéalas y juega a buscar la pareja.



Sean ustedes compasivos,
como también su Padre es compasivo.
Lucas 6.36



3. Dios no tiene favoritos

En nuestro diario vivir conocemos personas de diferentes lugares, costumbres y creencias.¡Recuerde que el Señor no hace diferencia entre personas y que nuestra misión es la extensión de su reino!



La Preparación

Texto

Hechos 10.1-48

Idea central

Dios reveló a Pedro que el evangelio puede ser predicado a todas las personas, aún a los gentiles. El evangelio es para todos.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- entender que la salvación es para todos.
- describir las diferencias entre Pedro y Cornelio
- mostrar actitudes de aceptación frente a otras personas.



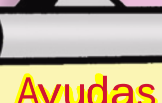
Actividades

Visitar y dialogar con invitado especial
Recortar y pegar
Dinámica “La frase en el espejo”
Recoger los alimentos



Tenga listo

- video o láminas sobre otras culturas
- invitado especial (disfrazado)
- copias de la hoja de trabajo
- tijeras
- pegamento
- lápices y lápices de colores
- espejo grande



Ayudas

Invitado especial: *investigue si en su contexto hay personas rechazadas y porqué lo son. Busque a alguien que se disfrace y represente a una de esas personas para el diálogo con los niños y las niñas.*

Gentiles: Con este término se designaba a los pueblos no judíos, siendo los judíos el pueblo escogido de Dios en el Antiguo Testamento. Los judíos observaron leyes muy estrictas con la comida y su relación con los no judíos. Ellos llegaron a despreciar a los gentiles, en vez de serles fuente de bendición tal como Dios había deseado.

Así mismo le fue difícil a la iglesia primitiva comprender que las buenas nuevas de Jesús también son para a los no judíos.

El Encuentro

Empezamos

Muestre el video o algunas láminas sobre las distintas culturas y condiciones que hay en el mundo. Observen y conversen acerca de sus diferencias.

Alabamos



Canten CRISTO TE NECESITA PARA AMAR. No importa el idioma ni el color, para Dios somos una nación; un mismo espíritu. A una voz adoren juntos al Señor.

Aprendemos

Introducción.

Pedro, uno de los discípulos de Jesús era un hombre de origen judío que siguió sirviendo a la iglesia después de la partida de Jesús al Padre. ¿Recuerdan qué hizo con el cojo? ¿Y con Dorcas?. Hasta ahora, su trato era con otros judíos.

En la ciudad de Cesarea cerca al puerto Jope vivía un capitán romano llamado Cornelio. Él y su familia amaban a Dios y ayudaban a los necesitados. Un día Cornelio estaba orando al Señor. De repente se le apareció un personaje con vestiduras blancas y le dijo: “Cornelio, envía a tus siervos a la ciudad de Jope y busquen a un hombre conocido como Simón Pedro para que venga a tu casa.” Cornelio sorprendido hizo como el ángel le había dicho.

Mientras esto sucedía, Pedro se encontraba en la azotea de donde se hospedaba. Tuvo una visión: una sábana bajaba con animales que él no podía comer porque eran prohibidos por la ley judía. Tres veces Dios le dijo que no se preocupara porque él ya los había limpiado y los podía comer. Pedro trataba de entender el mensaje de Dios pues era confuso para él. En ese instante llegaron a su casa los siervos de Cornelio y el Espíritu Santo le hizo saber a Pedro que unos hombres lo buscaban y que debía ir con ellos. Entonces Pedro se presentó a ellos y les dijo que el era el hombre que ellos buscaban. Los siervos le contaron que un ángel había aparecido a Cornelio su capitán y que era necesario que los acompañara a la casa de Cornelio para que les hablara acerca de Jesús.

Pedro hizo su viaje con ellos. Cuando llegaron donde Cornelio, Pedro vio que había mucha gente, y que no eran judíos. En aquella época los extranjeros y judíos no se trataban bien. En ese momento Pedro entendió el mensaje de Dios. Comprendió que Dios no discrimina a ninguna persona y que ama a todos por igual. Su plan de salvación es para todas las personas.

Conversamos acerca de que el evangelio es para todas las personas

1. ¿Qué le mostró Dios a Pedro a través de la visión? ¿Qué aprendió Pedro?
2. ¿Qué resultados trajo la obediencia de Pedro para el mundo no judío?
3. ¿Por qué creen que las personas rechazan a otras?
4. ¿Alguna vez se han sentido rechazados o han rechazado a alguien? ¿Por qué? Compartan qué actitudes se deben cambiar.

Memorizamos



... Dios no hace diferencia entre una persona y otra, sino que en cualquier nación acepta a los que le reverencian y hacen lo bueno.
Hechos 10.34b-35

Hacemos

Permita que el invitado especial ingrese al salón de clase; observe la reacción de los niños y las niñas, y anímelos a conversar con él. Despida al invitado y agradezca su participación. Luego pregunte a los participantes sus opiniones respecto a la visita. Desarrollen la hoja de trabajo donde uno tiene vestido de capitán romano y el otro de un judío tradicional. Cuando hayan terminado, ayúdeles para que identifiquen con el espejo lo que está escrito al revés.

Nos despedimos

Pida a cada uno de los niños y las niñas que entregue el alimento que trajo para la actividad de la canasta. Invite, si es posible, a algunos de los chicos o chicas para que le acompañen a entregar la canasta a la familia necesitada de la comunidad. Oren, agradeciendo a Dios por los alimentos recibidos y pídan que les enseñe a aceptarse los unos a los otros en amor.



IIC3

3. Dios no tiene favoritos

Instrucciones

Recorta los vestidos y pégalos sobre los personajes, coloréalos y escribe en las líneas las caracterílsticas que identifican a cada uno.

Toma la hoja y párate frente al espejo para que leas la frase que está al revés. Luego escríbela correctamente en la línea.

AHORA ENTIENDO QUE DE VERAS DIOS NO HACE DIFERENCIA DE PERSONAS



... Dios no hace diferencia entre una persona y otra, sino que en cualquier nación acepta a los que le reverencian y hacen lo bueno. Hechos 10.34b-35



4. La oración rompe cadenas

Aunque tu camino sea difícil, no te des por vencido. Acude a Dios en oración y él te hará fuerte en la aflicción.

La Preparación



Texto
Hechos 12.1-17

Idea central
Dios responde las oraciones de la iglesia y Pedro sale de la cárcel. Dios escucha y contesta nuestras oraciones.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- entender que la oración es tan importante como comer, respirar o hablar con papá o mamá.
- compartir una situación difícil que estén viviendo para orar por ella.
- aceptar que Dios contesta nuestras oraciones según su voluntad y nuestra necesidad.

Actividades
Atar con cuerdas
Orar
Buscar “el mensaje escondido”



Tenga listo
- lápices
- hojas blancas
- copias de la hoja de trabajo
- láminas o fotos de personas encadenadas
- cadenas
- cuerda

Ayudas
Cuando empezó la iglesia, mucha gente les sorprendió la vida de los nuevos creyentes. Se preocupaban unos por los otros, glorificaban a Dios, comían juntos, compartían lo que tenían. Aun la gente que no formó parte de la iglesia se maravillaba y se dio cuenta de su amor.

Pero había también personas que miraban con preocupación este nuevo movimiento, entre ellos líderes religiosos y gobernantes de Roma. Pronto estas fuerzas contrarias a la iglesia empezaron a perseguir los nuevos creyentes, especialmente a sus líderes.

El Encuentro

Empezamos
Salude a cada niño con amor. Coloque con anticipación en el salón de clase las láminas o imágenes y las cadenas. Ate a un participante con una cuerda o lazo y pregúntele cómo se siente. Pida a otro niño desatarle y de nuevo pregunte acerca de sus sentimientos.

Alabamos
Canten PUEDO CONFIAR EN EL SEÑOR. Oren dando gracias a Dios por liberarnos en Cristo.



Aprendemos
Introducción.
¿Recuerdan lo que pasó con Pedro y Cornelio en Cesarea, cerca al puerto de Jope? Dé lugar a respuestas. Dios, en aquella oportunidad liberó a Pedro de sus enemistades con los no judíos. Vamos a ver cómo más lo liberó.

Algunos de los creyentes estaban enseñando el mensaje de la salvación en la ciudad de Antioquía. Fue entonces cuando el rey Herodes, un hombre que perseguía la iglesia, ordenó matar a Santiago y arrestar a Pedro.

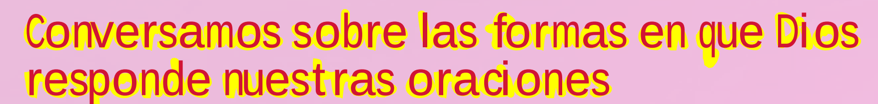
Pedro fue llevado a una cárcel vigilada por 16 soldados. El cuarto donde lo metieron era muy oscuro, y allí lo dejaron encadenado. Mientras tanto la iglesia oraba mucho por él.

Una noche, Pedro estaba dormido cuando de repente una luz iluminó toda la cárcel. Un ángel del Señor tocó a Pedro, lo despertó y le dijo: “Levántate, vístete y sígueme.” Al instante las cadenas se rompieron y Pedro salió detrás del ángel.

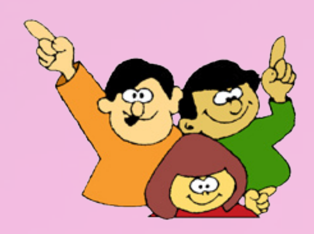
El ángel y Pedro pasaron en medio de todos los soldados hasta llegar a la puerta que daba a la calle. ¡Ésta se abrió por sí sola! A Pedro todo esto le parecía un sueño. Después de caminar un poco, el ángel desapareció.

Entonces Pedro comprendió lo que sucedía. Corrió a la casa de sus amigos donde estaban orando por él. Tocó a la puerta y una jovencita llamada Rode salió a abrir, pero cuando escuchó la voz de Pedro fue tanta su emoción que corrió a contarles a los demás sin abrir la puerta. Ellos no le creyeron y dijeron: “No es él, es su ángel.” Pedro siguió tocando a la puerta y por fin le abrieron.

Al verlo se sorprendieron mucho. Él les contó lo que Dios había hecho. En ese momento todos sintieron gran alegría al saber que el Señor había contestado sus oraciones.



Conversamos sobre las formas en que Dios responde nuestras oraciones



1. ¿En qué situación se encontraba Pedro? ¿Por qué?
2. ¿Qué hicieron los creyentes mientras Pedro estaba en la cárcel?
3. ¿Qué hizo Dios para liberar a Pedro? ¿Cómo actuó Pedro?
4. ¿Por qué estaban tan sorprendidos aquéllos que estaban orando?
5. ¿En qué situaciones difíciles creen que Dios puede ayudarles? Compartan cómo Dios ha respondido sus oraciones.

Memorizamos

Todo lo que ustedes, al orar, pidan con fe, lo recibirán. Mateo 21.22

Hacemos

Entregue a cada partricipante papel y lápiz; dé tiempo para que describan una situación difícil por la que están pasando. Luego permita que compartan, con libertad, lo que escribieron. Entregue una copia de la hoja de trabajo. Deben encontrar el mensaje escondido siguiendo las instrucciones.

Nos despedimos

“Oramos unos por otros”. Permita que los niños y las niñas intercambien las descripciones con el fin de que cada uno ore por la situación difícil de su amigo o amiga. Para terminar oren por las personas que están en la cárcel de su localidad, para que puedan ser consolados por Dios.

Anime a los participantes para que puedan, a traer una ofrenda (dinero) para el encuentro siguiente, para apoyar un ministerio de la iglesia. Investigue con los líderes de la iglesia a quién se le podría entregar la ofrenda que van a recoger en el siguiente encuentro.



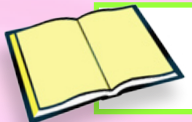
IIC3

4. La oración rompe cadenas

Instrucciones

Colorea de negro las letras V,X,Y,Z.. Luego escribe las letras restantes en forma horizontal en las casillas abajo. Entonces podrás leer el mensaje escondido.

X	D	Y	I	O	X	S
C	Z	X	O	V	N	X
Y	T	E	Z	S	V	T
A	X	Y	X	Z	Y	M
Y	I	Z	V	O	X	V
Z	Y	R	A	Z	C	V
Y	I	V	X	O	Z	N



Todo lo que ustedes, al orar, pidan con fe, lo recibirán.
Mateo 21.22



5. La Iglesia envía misioneros

Dios ha dado a la iglesia variedad de dones. Permitamos que el Espíritu Santo nos guíe y obre en nuestra vida.

La Preparación



Texto

Juan 21.1-14; Apocalipsis 3.20

Idea central

Después de un tiempo de oración y ayuno, el Espíritu Santo dice a la iglesia de Antioquía que envíe a Bernabé y Pablo como misioneros. La comunidad de fe discierne cómo usar los dones que Dios le ha dado.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- comprender que al compartir el mensaje de salvación con otros, obedecen el mandato de Dios de extender su reino.
- animarse a apoyar los distintos ministerios de la iglesia con oración y servicio.
- compartir en el servicio la enseñanza que recibieron de parte de Dios.

Actividades

Dinámica: "Sigamos las pisadas de Pablo y Bernabé"
Compartir con un líder



Tenga listo

- marcadores y lápices de colores
- tijeras y pegamento
- copias de las hojas de trabajo

Ayudas

Para los anabautistas, el ejercicio de los dones que Dios ha dado a los miembros de la iglesia es muy importante. Sin embargo, es la comunidad la que discierne y apoya a las personas en la asignación de ministerios dentro y fuera de ella.

También hizo así la iglesia del Nuevo Testamento, tal cual lo ejemplifica la experiencia del llamado misionero a Pablo y Bernabé.

El Encuentro

Empezamos

Dé la bienvenida a los niños y las niñas. Pregúnteles si recordaron orar unos por otros así como los discípulos oraron por Pedro, según aprendieron en el Encuentro anterior.

Alabamos

Canten con gozo MI OFRENDA DOY. Reciba enseguida la ofrenda que los participantes llevaron y explíqueles que será dada para un ministerio de la iglesia y contribuirá a la extensión del reino de Dios. Pidian que el Espíritu Santo les guíe para entender su palabra.



Aprendemos

Introducción.

Comparta con los niños y las niñas la siguiente experiencia.

Un joven de una iglesia tomó la decisión de viajar a la India porque sintió que era la voluntad de Dios. El domingo anterior, el pastor había hablado acerca de las misiones y él sintió que Dios le estaba llamando a ir a predicar el evangelio en aquel país.

El joven habló con su papá y mamá y les dijo que dejaría sus estudios porque quería ser misionero e iba a prepararse para ello. Ellos, preocupados buscaron consejo pues no sabían qué hacer. ¿Qué dirían ustedes a este chico y su familia?

En la iglesia de Antioquía había profetas y maestros que servían a la comunidad. La iglesia, motivada por el gran amor hacia Dios, estaba inquieta por cumplir la misión a que había sido llamada, la de compartir el mensaje de salvación. Los creyentes oraban y ayunaban para buscar la dirección de Dios. Un día cuando estaban orando, el Señor les dijo: “Sepárenme a Pablo y Bernabé para un trabajo especial.” Ellos serían enviados a otros lugares para ser misioneros. La iglesia los bendijo y despidió.

Iniciaron su viaje y llegaron a la isla de Chipre donde hablaron de las buenas nuevas de Jesús. Al escucharlos, el gobernador los mandó llamar, pero un brujo se les opuso tratando de impedir que aquel gobernador creyera. Pablo lleno del Espíritu Santo le dijo con claridad: “¡Mentiroso, enemigo de lo bueno, el Señor te va a castigar, y vas a quedar ciego!” Así ocurrió con este hombre. El gobernador, asombrado por lo que había sucedido, creyó en el Señor.

Pablo y Bernabé continuaron su viaje y llegaron a otra región para seguir con la misión. Algunos judíos sintieron ira y envidia al ver el interés de la gente por escucharles. Entonces mintieron acerca de ellos. Pablo y Bernabé se fueron de este lugar muy molestos y siguieron su recorrido, según el Espíritu les orientaba. Como parte de su ministerio ayudaban a los necesitados y sanaban a los enfermos.

Una vez que terminaron su viaje, Pablo y Bernabé regresaron a la iglesia de Antioquía. Compartieron con los hermanos y las hermanas lo que Dios había hecho cuando compartieron el mensaje de Jesús, oraron por los enfermos y ayudaron a los necesitados.

Ellos permanecieron en Antioquía por un tiempo hasta su segundo viaje.

Conversamos sobre cómo poner en práctica los dones que Dios da a la comunidad

1. ¿Cómo tomó la iglesia de Antioquía la decisión de enviar a Bernabé y Pablo?
2. ¿A qué trabajo fueron enviados Pablo y Bernabé?
3. ¿Qué obstáculos encontraron en el camino? ¿Cómo los superaron?
4. ¿Qué dones hay en su comunidad?

Compartan acerca de los ministerios y servicios que los niños las niñas puedan hacer en su comunidad.

Memorizamos



Dios da a cada uno alguna prueba de la presencia del Espíritu, para provecho de todos. 1 Corintios 12.7

Hacemos

Dinámica: “Sigamos las pisadas de Pablo y Bernabé”. Forme grupos de dos o tres para desarrollar el mapa. Entregue la hoja de trabajo a cada niño y niña para hacer el dibujo según las instrucciones que allí aparecen.



Nos despedimos

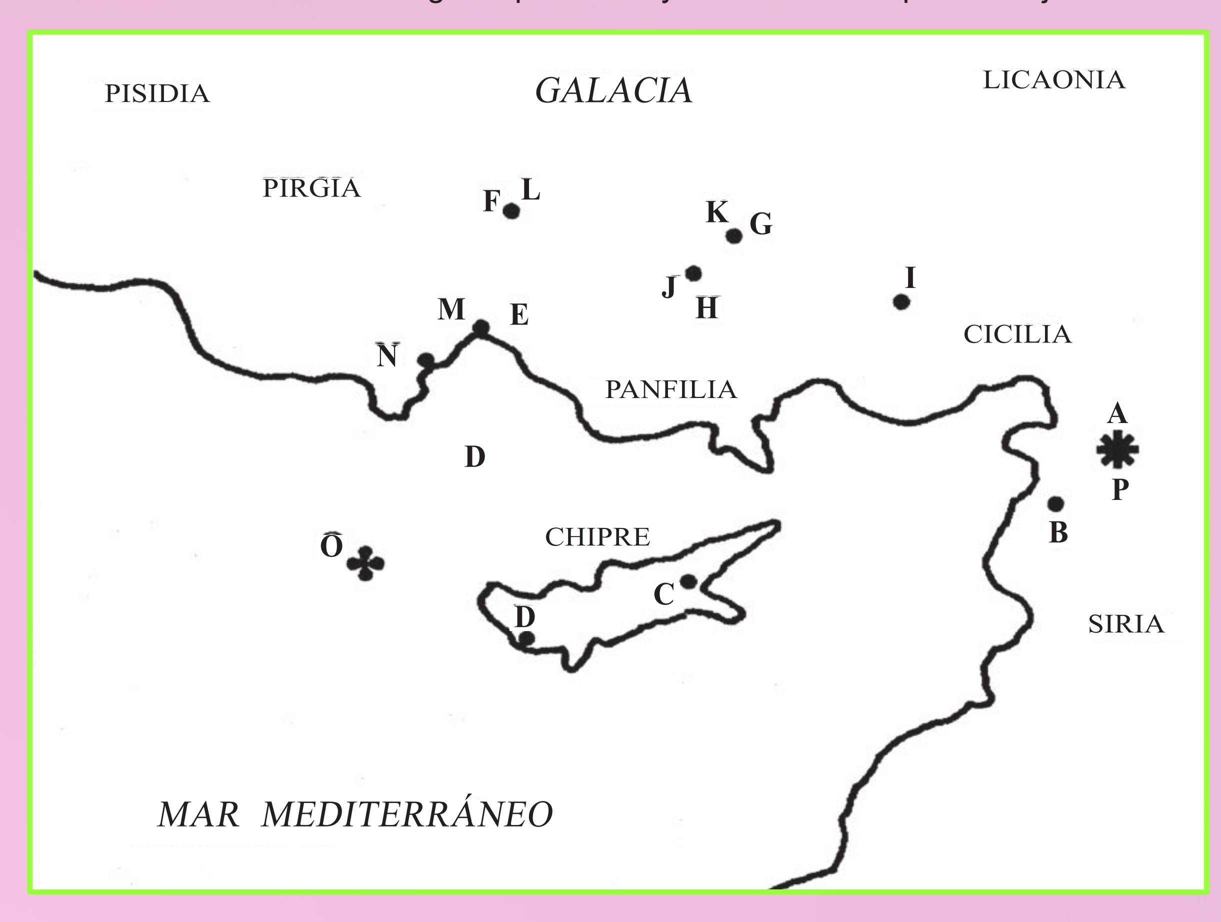
Canten con alegría SIRVIENDO A OTROS.
Oren bendiciendo a quienes sirven a la iglesia.

IIC3

5. La Iglesia envía misioneros

Instrucciones

A continuación encuentra en el mapa una serie de letras, y abajo, una lista de nombres, ciudades y regiones. Une con una flecha o línea las letras del mapa en orden alfabético y luego, escribe en cada una de las letras el nombre de la ciudad correspondiente en la lista.
Ej. (A) = Antioquía/Siria.
Al final encontrarás la ruta seguida por Pablo y Bernabé en su primer viaje misionero.



A. ANTIOQUÍA-SIRIA
B. SELEUCIA
C. SALAMINA
D. PAFOS
E. PERGA
F. ANTIOQUÍA • PISIDIA
G. ICONIO
H. LISTRA
I. DERBE
J. LISTRA
K. ICONIO
L. ANTIOQUÍA - PISIDIA
M. PERGA
N. ATALÍA
O. ESCALA EN EL MAR MEDITERRÁNEO
P. ANTIOQUÍA • SIRIA



Dios da a cada uno alguna prueba de la presencia del Espíritu, para provecho de todos. 1 Corintios 12.7

IIC3

5. La Iglesia envía misioneros

Instrucciones

Haz un dibujo de lo que aprendiste en la clase de hoy y regálaselo a un misionero u otro líder de tu ilesia, como una voz de ánimo para él o ella.

COMPARTIENDO CON MI LÍDER



Dios da a cada uno alguna prueba de la presencia del Espíritu, para provecho de todos. 1 Corintios 12.7

6. Dios provee buenos amigos

"Un amigo es siempre afectuoso, y en tiempos de angustia es como un hermano."
Proverbios 17.17

La Preparación



Texto

Hechos 4.36-37; 9.26-28; 14.8-18; 15.35-40

Idea central

Bernabé animó a otros mientras acompañaba a Pablo en sus viajes misioneros. Dios provee buenos amigos para ayudar y animar.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- identificar las formas en que Bernabé expresó su amistad.
- agradecer a Dios con alegría por sus amigos.
- compartir algo especial con un amigo o amiga durante la semana.



Actividades

Dialogar acerca de la amistad
Elaborar una tarjeta
Descubrir sentimientos



Tenga listo

- afiche sobre la amistad, con dichos y/o ilustracines sobre amistad
- mapa de los viajes misioneros de Pablo
- lápices de colores
- tijeras

Ayudas

Los amigos y las amigas son como las flores. Los hay de distintos colores, formas, tamaños y olores. Así como las flores, embellecen nuestra vida, alegran nuestro corazón y llenan de perfume nuestro espíritu.

A diferencia de las flores, los amigos y las amigas pueden durar años a nuestro lado. Pero como ellas, también necesitan cuidados para no perder su frescura y belleza.

¡Cuidemos las amigas y los amigos que Dios nos da!

El Encuentro

Empezamos

Pegue el afiche sobre la amistad en un lugar visible (Si no tiene uno hecho, escriba la palabra AMISTAD en la pizarra u hoja). Cuando los niños y las niñas lleguen salúdelos con un abrazo. Luego llame su atención sobre el afiche y conversen sobre la amistad.

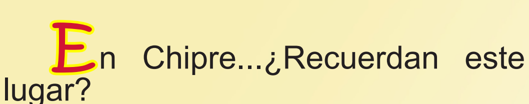
Alabamos

Canten un coro que haga referencia a la amistad. Por ejemplo YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA. Oren dando gracias a Jesús por ser un buen amigo.



Aprendemos

Introducción.
Pida a los niños y las niñas compartir lo que recuerdan de la enseñanza del encuentro anterior sobre el viaje de Pablo y Bernabé. Espere respuestas.
¿Sabían que Pablo y Bernabé además de ser compañeros de viaje eran buenos amigos? Vamos a estudiar una historia muy linda sobre uno de ellos. ¡Escuchen!



En Chipre...¿Recuerdan este lugar?

...se encontraba un hombre llamado José a quien le decían de cariño Bernabé, que quiere decir, “hijo de consolación.” Bernabé tenía muchas cualidades que demostraba a diario con su servicio a sus amigos. Por ejemplo, un día él vendió sus propiedades para ayudar a los demás. Otro día defendió a su amigo Pablo que era rechazado sin razón.

Escuchen lo que pasó: Cuando Pablo llegó a Jerusalén después de su conversión al Señor, todos le temían y muchos le rechazaban, pero Bernabé con amor lo presentó y contó los cambios que Dios había hecho en la vida de Pablo.

En otra oportunidad cuando Pablo y Bernabé viajaron a un lugar llamado Listra, se encontraron con un hombre cojo de nacimiento al cual Pablo sanó delante de mucha gente. La gente quería adorarles como a dioses, pero Bernabé y Pablo con humildad les animaron a adorar sólo a Dios, quien puede sanar. Ellos habían sido compasivos con aquel hombre según habían aprendido de Jesús.

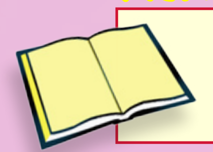
Así fue como Bernabé y su amigo Pablo, unidos en el Señor, llenaban de alegría los corazones de otros con el mensaje de amor de Jesús.

Conversamos acerca de maneras en que se puede demostrar la amistad

1. ¿Cómo llamaron a José sus amigos? ¿Por qué?
2. ¿De qué formas Bernabé demostró su amistad?
3. ¿Por qué es importante la amistad?
4. ¿Cómo demuestran su amor y amistad hacia otras personas?

Compartan algunas experiencias de amistad.

Memorizamos



***Algunas amistades se rompen fácilmente,
pero hay amigos más fieles que un hermano.
Proverbios 18.24***

Hacemos

Entregue a cada niño y niña una copia de la hoja de trabajo para que la desarrollen. En ella encontrarán dos actividades.

Nos despedimos

Invite a las niñas y los niños a orar en parejas por sus amigos y amigas.
Recuerden pedir a Dios por las necesidades de otros y otras.

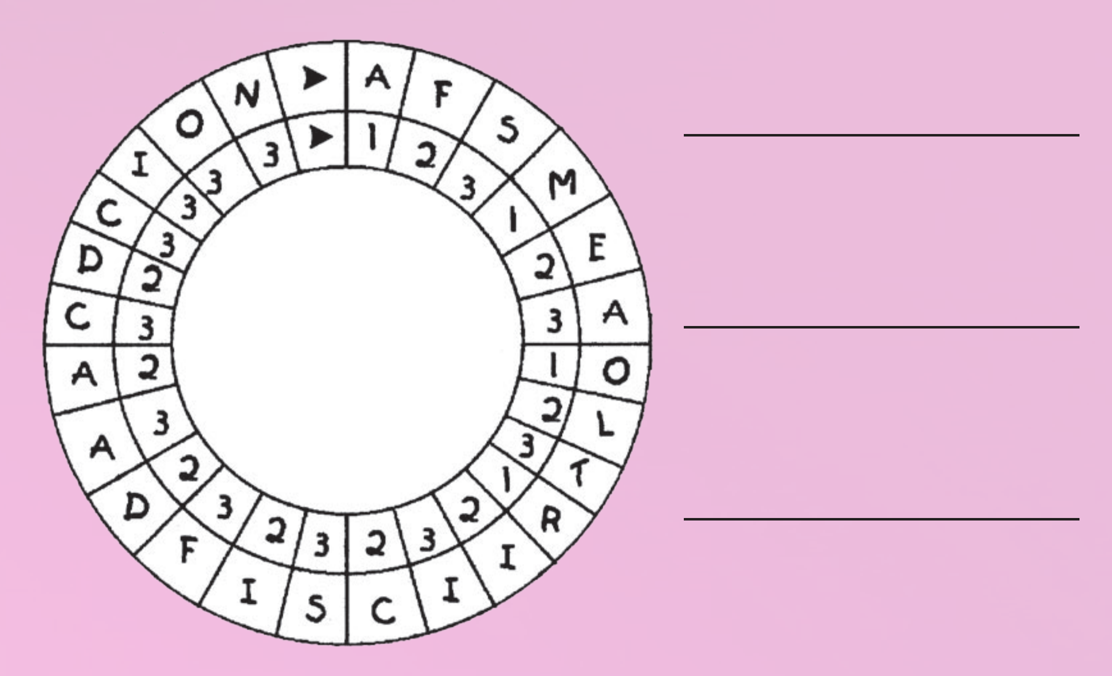


IIC3

6. Dios provee buenos amigos

Instrucciones

Los amigos y las amigas nos brindan sentimientos especiales. Descubre 3 de esos sentimientos al unir todas las letras que corresponden a un mismo número. Házlo siguiendo el sentido de las manecillas del reloj y escríbelos en las líneas.



Elabora una tarjeta según el modelo y regálala a un amigo o amiga especial, esta semana. Decórala y coloréala a tu gusto.

Algunas amistades
se rompen fácilmente,
pero hay amigos
más fieles
que un hermano.

Proverbios 18.24



Algunas amistades se rompen fácilmente, pero hay amigos más fieles que un hermano. Proverbios 18.24



7. Acrecer juntos

Enseñar es amar. Compartir es vivir. ¡Ame a sus discípulos y discípulas!



La Preparación

Texto

Hechos 16.1-5; 1Timoteo 1

Idea central

Pablo invita a su “hijo espiritual” a acompañarlo en sus visitas a las iglesias. Tenemos “abuelos, padres” y líderes que nos enseñan mucho acerca de Jesús.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- comprender lo que implica ser un discípulo de Jesús como Timoteo.
- reconocer el valor de tener líderes que les ayudan y animan.
- animar a otros como hacía Pablo con Timoteo.

Actividades

Dialogar acerca de la planta
Recortar y pegar



Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- mapa (ver anexo)
- una planta en maseta
- lápices de colores
- tijeras
- pegamento

Ayudas

Hábleles de lo que necesitamos nosotros como cristianos para dar fruto. Jesús animó a sus discípulos a permanecer unidos a él para dar fruto, es decir para día a día comportarse de acuerdo con los valores del reino de Dios.

Dijo también que su palabra produce fruto en nosotros y en otras personas. El discipulado está relacionado con el estudio de la palabra de Dios, la oración, la comunión unos con otros, el testimonio y otros.

El Encuentro

Empezamos

Salude a los niños y las niñas expresándoles su amor. Luego, muestre la planta que llevó. Dialogue con ellos acerca de las partes de la planta y qué necesita para crecer día a día.

Alabamos

Canten SOMOS UNA FAMILIA DE PODER u otro relacionado con la amistad o la unidad. Oren dando gracias a Dios por permitirnos crecer como una familia.



Aprendemos

Introducción.

En el contexto de Pablo y Timoteo era muy común que maestros y discípulos hicieran viajes juntos para que el discípulo aprendiera de su maestro. Entre los discípulos de Jesús no era así, pues el maestro les había enseñado a ser amigos y crecer juntos en las enseñanzas. ¿Qué recuerdan de la relación de Pablo y Bernabé que vimos en el encuentro anterior?

En el mapa de Asia ubique paralelamente al relato las ciudades nombradas.

Al norte de Chipre en el continente asiático, se encontraba Listra, ciudad donde sería el encuentro de dos grandes hombres. De esta ciudad era nativo un joven llamado Timoteo quien se destacaba por su buen ejemplo. Su madre Eunice y su abuela Loida eran mujeres de fe y fidelidad (1 Tim. 1.5). De ellas ya había recibido una preparación.

Pablo al escuchar esto, en una de sus visitas a esta ciudad, es motivado a invitar a Timoteo a acompañarlo a uno de sus viajes misioneros.

Timoteo, muy entusiasmado, acepta acompañarlo a diferentes ciudades. Al convivir un largo tiempo juntos, ellos aprendieron más acerca del caminar con Dios. Pablo siempre estuvo dispuesto a guiar y a ayudar a Timoteo en su crecimiento, animándolo a obedecer al Señor.

La amistad de ellos creció tanto que aún después de su separación Pablo, por medio de cartas, animaba continuamente a Timoteo a perseverar en las enseñanzas de Jesús, enseñanzas que Pablo le había dejado.

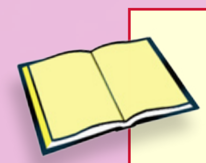
Así Pablo y Timoteo llegaron a ser líderes guiados por Dios y cada día se esforzaban a ayudar a los creyentes en las iglesias para que ellos permanecieran en el amor de Dios. De esta manera la iglesia continuaba creciendo.

Conversamos sobre cómo podemos crecer juntos

1. ¿Quién fue el amigo que acompañó a Pablo en sus viajes misioneros?
2. ¿De qué manera Pablo enseñaba y animaba a Timoteo?
3. ¿Cómo mostraban Pablo y Timoteo que eran discípulos de Jesús? ¿De qué manera crecían juntos? ¿Cómo animaban ellos a otros?
4. ¿Qué personas les han enseñado, acompañado y animado a obedecer la Palabra de Dios?

   Compartan sus experiencias.

Memorizamos



Jesús dijo: "Yo soy la vid, y ustedes son las ramas.
El que permanece unido a mí, y yo unido a él,
da mucho fruto; pues sin mí no pueden ustedes hacer nada."
Juan 15.5

Hacemos

Retome el diálogo con los niños y las niñas acerca de lo que una planta necesita para dar fruto (agua, tierra abonada, otros) y compárelo con el discipulado y crecimiento cristiano.

Entregue a cada cual una copia de la hoja de trabajo para que coloree, recorte y pegue los frutos en el árbol. Anímeles a aprender el versículo bíblico.



Nos despedimos

Ore por cada uno de los niños y las niñas y dé gracias a Dios por su relación con ellos.

7. Acrecer juntos

Instrucciones

Colorea y recorta los frutos y pégalos en el árbol. Lee el versículo y sabrás cuál es el propósito de Dios para tu vida. Escribe al lado de cada fruto, la forma en la que tú y tus amigos y amigas pueden crecer en el Señor, por ejemplo, orar juntos.



Jesús dijo: "Yo soy la vid, y ustedes son las ramas. El que permanece unido a mí, y yo unido a él, da mucho fruto; pues sin mí no pueden ustedes hacer nada." Juan 15.5



8. Una vendedora de telas

Recuerde que si permanecemos fieles a Dios, él se manifestará grandemente en lo que hacemos.



La Preparación

Texto
Hechos 16.11-15 y 40

Idea central
Lidia amaba y adoraba a Dios. Pablo enseñó a Lidia sobre Jesús.
Conocer y servir a Jesús nos brinda nuevo gozo y vida.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- saber que Dios obró en Lidia, una sencilla vendedora.
- sentir el deseo de servir a Jesús y a otros.
- agradar a Dios con las pequeñas cosas que hacen para él y para otros.

Actividades
Preparar visita
Elaborar el cuadro
Interpretar la clave



Tenga listo
- láminas y/o fotos de personas en actividades religiosas
- el mapa del anexo
- octavos de cartulina u hojas en blanco
- lápices de cera (crayolas)
- pegamento (peganate)
- regla o espátula
- palillos de paleta
- copias de la hoja de trabajo



Ayudas
Filipos era una colonia romana muy importante. Allí vivía Lidia, una vendedora de telas de púrpura. Eran telas muy costosas ya que se teñían con un tinte rojo que se extraía de un molusco .

En Filipos llegó a haber una iglesia muy fiel al Señor y amada por el apóstol Pablo. Según el versículo 40, es posible que esta iglesia haya comenzado en casa de Lidia.

El Encuentro

Empezamos
Reciba amablemente a los niños y las niñas. Permita que cada uno de ellos seleccione una lámina de las que llevó. Conversen acerca de lo que las persoans de sus láminas están haciendo. Destaque el valor de la piedad y dependencia a Dios. Dígales que en el mundo hay muchas personas piadosas que buscan conocer a Dios.

Alabamos
Agradezcan por la fidelidad de Dios al cuidar de cada uno de ustedes.
Canten TOMADO DE LA MANO.



Aprendemos
Introducción.
Pregúnteles: ¿Qué recuerdan del encuentro de Pablo con Timoteo? En el Libro de los Hechos, seguimos viendo que Pablo tuvo lindos contactos con algunas personas. Veamos hoy un encuentro muy especial.

Pablo, Timoteo y otros continuaron su viaje rumbo a Filipos, una ciudad de Macedonia, donde estuvieron algunos días.

Era un día de reposo, es decir un día en que todos descansaban de su trabajo y se congregaban para alabar al Señor. Pablo y los otros salieron para buscar un lugar de reunión y encontraron un grupo de mujeres que estaban orando. Dentro de ese grupo se encontraba una mujer llamada Lidia, de la ciudad de Tiatira. Ella se dedicaba a la venta de telas de púrpura y amaba a Dios. Pablo se sentó y comenzó a enseñarles sobre Jesús. Lidia estuvo muy atenta a las enseñanzas del apóstol. Dios hizo más sensible el corazón de aquella vendedora de telas, para aceptar con gusto lo que Pablo decía.

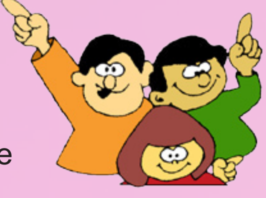
Lidia y su familia fueron bautizados enseguida. Estaba tan contenta y agradecida que los invitó a su casa y les rogó que se quedaran, si creían que ella era ahora su hermana en la fe.

Nos cuenta la Biblia que Lidia siempre fue una mujer dispuesta a servir al Señor, ofreciendo su casa, orando y prestando ayuda a los discípulos del Señor. Pablo volvió a visitar a Lidia y a la comunidad que había en su casa, después de salir de la carcel.

Pablo y Lidia mostraron su amor a Jesús a través de su fidelidad.

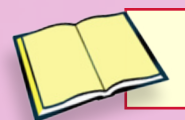
Conversamos sobre cómo Dios llama a hombres y mujeres a servirle

1. ¿Qué estaban haciendo Lidia y las otras mujeres cuando Pablo las encontró?
2. ¿Cuál fue la actitud de Lidia cuando Pablo estaba hablando?
3. ¿Cómo demostró Lidia que realmente había captado el mensaje de Jesús?
4. ¿Cómo pueden servir a Dios?



Planeen juntos una visita para apoyar a una familia o persona necesitada (enferma, enciana, otra) de la comunidad. Recuerde que se puede alentar a otros desde la fe.

Memorizamos



Todo lo que hagan, háganlo de buena gana, como si estuvieran sirviendo al Señor y no a los hombres. Colosenses 3.23

Hacemos

Entregue una hoja en blanco o cartulina a cada niño para que elabore un cuadro que le recuerde la enseñanza de hoy y a la vez decore su cuarto. Con los crayolas cada uno debe hacer un dibujo donde exprese la actividad, oficio o profesión a la cual se quisiera dedicar cuando sea grande. En la parte de abajo deje un espacio donde escribirán con el lápiz rojo el siguiente mensaje: **Es Cristo quien le da mayor sentido a mi trabajo**. Una vez terminado el dibujo y el mensaje, con mucho cuidado esparzan encima el pegamento o goma con la ayuda de la regla o espátula. Una vez acabado, coloque el dibujo en una superficie plana. Puede hacerle un marco con palitos de paleta o de madera para decorar y para evitar que se doblen las puntas. Así el dibujo quedará totalmente plastificado.

Desarrollen la hoja de trabajo.

Nos despedimos

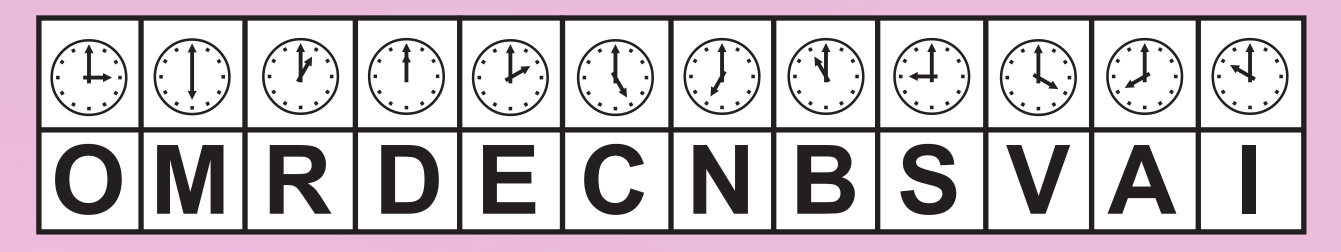
Tenga un tiempo de oración con los niños y las niñas e invítelos a que cada uno haga una oración, pidiendo al Señor que les ayude a hablar a otros de Cristo como Pablo lo hizo, y mantener siempre su corazón dispuesto a servir.

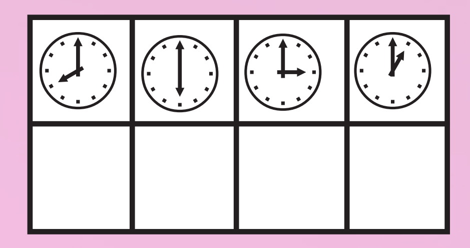
IIC3

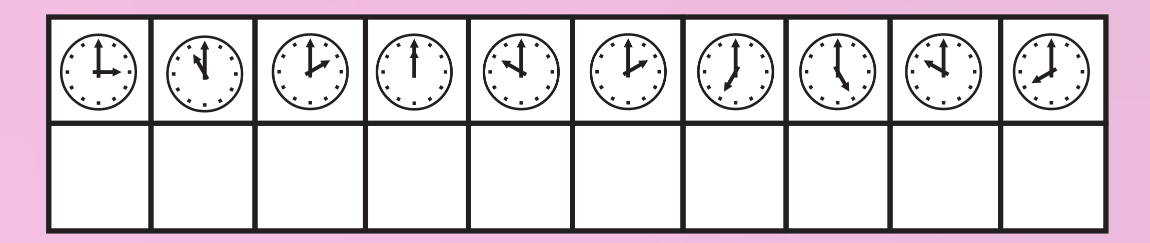
8. Una vendedora de telas

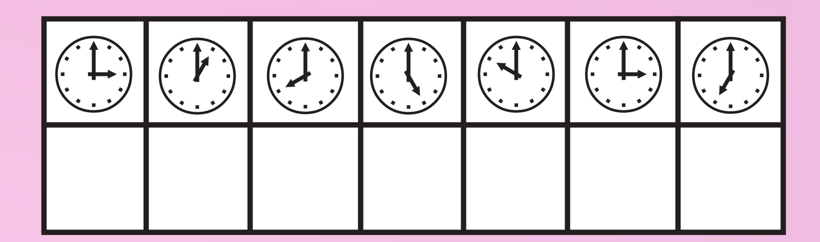
Instrucciones

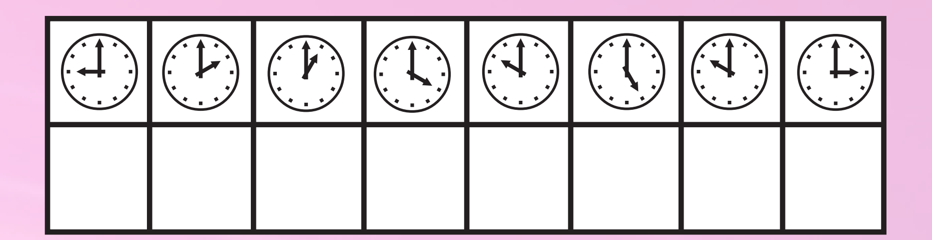
Completa las casillas según la clave. De acuerdo a la lección, la fidelidad a Dios se demuestra a través de ...











Todo lo que hagan, háganlo de buena gana, como si estuvieran sirviendo al Señor y no a los hombres. Colosenses 3.23



9. Alabanzas en la carcel

La alabanza es una forma de dar testimonio reconociendo lo que Dios es y hace.

La Preparación



Texto

Hechos 16.16-40

Idea central

Cuando encarcelaron a Pablo y su compañero Silas, ellos cantaron alabanzas a Dios. Al ver eso, el carcelero creyó en Jesús. Aun en tiempos difíciles podemos regocijarnos porque Jesús está con nosotros.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- reconocer que Dios utiliza los momentos difíciles para ayudarles a crecer en su fe.
- comprometerse a seguir a Jesús a pesar de las dificultades que puedan presentarse.
- descubrir que la alabanza en situaciones críticas nos llena de fortaleza y permite dar testimonio.

Actividades

Elaborar un banderín
Dibujar o describir



Tenga listo



- palos de madera o plástico de 40 cms de largo
- pegante
- tijeras
- marcadores o lápices de diferentes colores
- elementos o láminas para narrar la historia
- copias de las hojas de trabajo

Ayudas

El cepo era un instrumento de castigo que constaba de dos grandes piezas de madera. Entre ellas quedaban apresados los pies y algunas veces las manos y el cuello del prisionero.

La esclavitud fue un fenómeno social en que algunas personas por su raza o condición económica eran consideradas propiedad de otra. Con ellos se podía obtener ganancias como si fueran una mercancía.

El Encuentro

Empezamos

Reciba a los niños y las niñas recordándoles lo importantes que son para usted. Pídales que compartan cómo les fue durante la semana anterior y si pudieron hablar a alguien de Jesús. Anote en la pizarra si hay peticiones de oración.

Alabamos

Oren en círculo los unos por los otros. Tomen en cuenta las peticiones anotadas en la pizarra. Canten con esperanza AUNQUE LA HIGUERA NO FLOREZCA.



Aprendemos

Introducción.

Comience a narrar la historia y utilice las láminas o los elementos más representativos de la narración para ayudarles a entenderla mejor. Úselos a medida que los va necesitando como un elemento de sorpresa. Al final deje todas las ayudas a la vista para mantenerlas como símbolo de la historia durante la conversación.

Pregunte al grupo si recuerdan la historia de Pedro en la cárcel, estudiada en un encuentro anterior. Permítales compartir lo que recuerdan.

¡Ahora vamos a escuchar otra historia muy interesante que sucedió en una carcel!

Estando Pablo con su compañero Silas en la ciudad de Filipos (donde habían conocido a Lidia, ¿recuerdan?), se les acercó una muchacha esclava. Ella adivinaba la suerte y daba ganancia económica a sus amos. Durante varios días ella les gritaba: "Estos hombres son siervos del Dios Altísimo y les anuncian a ustedes el camino de la salvación." Esto molestó a Pablo.

Entonces, Pablo dio la orden al espíritu que habitaba dentro de la joven que saliera de ella. Al instante el espíritu salió. Al ver esto sus amos se indignaron, pues vieron que la muchacha ya no adivinaba y por lo tanto no tendrían más ganancias.

Los amos de la muchacha llevaron a Pablo y a su amigo Silas ante las autoridades diciendo que ellos estaban alborotando la ciudad y enseñando cosas que no eran permitidas allí. En ese momento la gente se agolpó y con mucha rudeza los azotaron con varas y luego los metieron a la cárcel. Enviaron a un carcelero a que los vigilara. Éste los metió en el calabozo que quedaba más al fondo y les amarró los pies en un cepo para evitar su fuga.

A la media noche Pablo y Silas comenzaron a cantar alabanzas a Dios y todos los presos los oían. De pronto hubo un gran terremoto que hizo que los cimientos de la cárcel se movieran. Se abrieron todas las puertas y las cadenas de los presos se soltaron. Esto despertó al carcelero y al ver las puertas abiertas se asustó pensando que los presos se habían escapado. Por esta razón intentó matarse con su espada, pero en ese momento Pablo le gritó: "No te hagas ningún daño que todos estamos aquí."

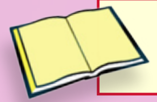
Como todo estaba oscuro él pidió que encendieran la luz y temblando se arrodilló a los pies de Pablo y de Silas preguntándoles lo que debía hacer para recibir la salvación. Pablo le dijo que creyera en Jesucristo y así sería salvo él y toda su casa. Luego el carcelero les lavó las heridas y se bautizó con todos los suyos. Los llevó a su casa y allí se regocijaron juntos.

Después de aclarar algunas cosas y pedir justicia, Pablo y Silas salieron de la cárcel.

Conversamos sobre lo que podemos hacer en momentos de dificultad

1. ¿Por qué razón metieron a Pablo y Silas a la cárcel?
2. ¿Cuál fue la actitud de Pablo y Silas en sus momentos difíciles en la cárcel? ¿Qué resultados tuvo su testimonio?
3. ¿Cuál es su actitud cuando les sucede algo difícil o negativo? Compartan sus experiencias.

Memorizamos



Si Dios está a nuestro favor, nadie podrá estar contra nosotros.
Romanos 8.31b

Elabore cada uno su banderín. Muestre el modelo que usted llevó. Anímelos a ponerlo en su cuarto para repasar el versículo bíblico.

Hacemos

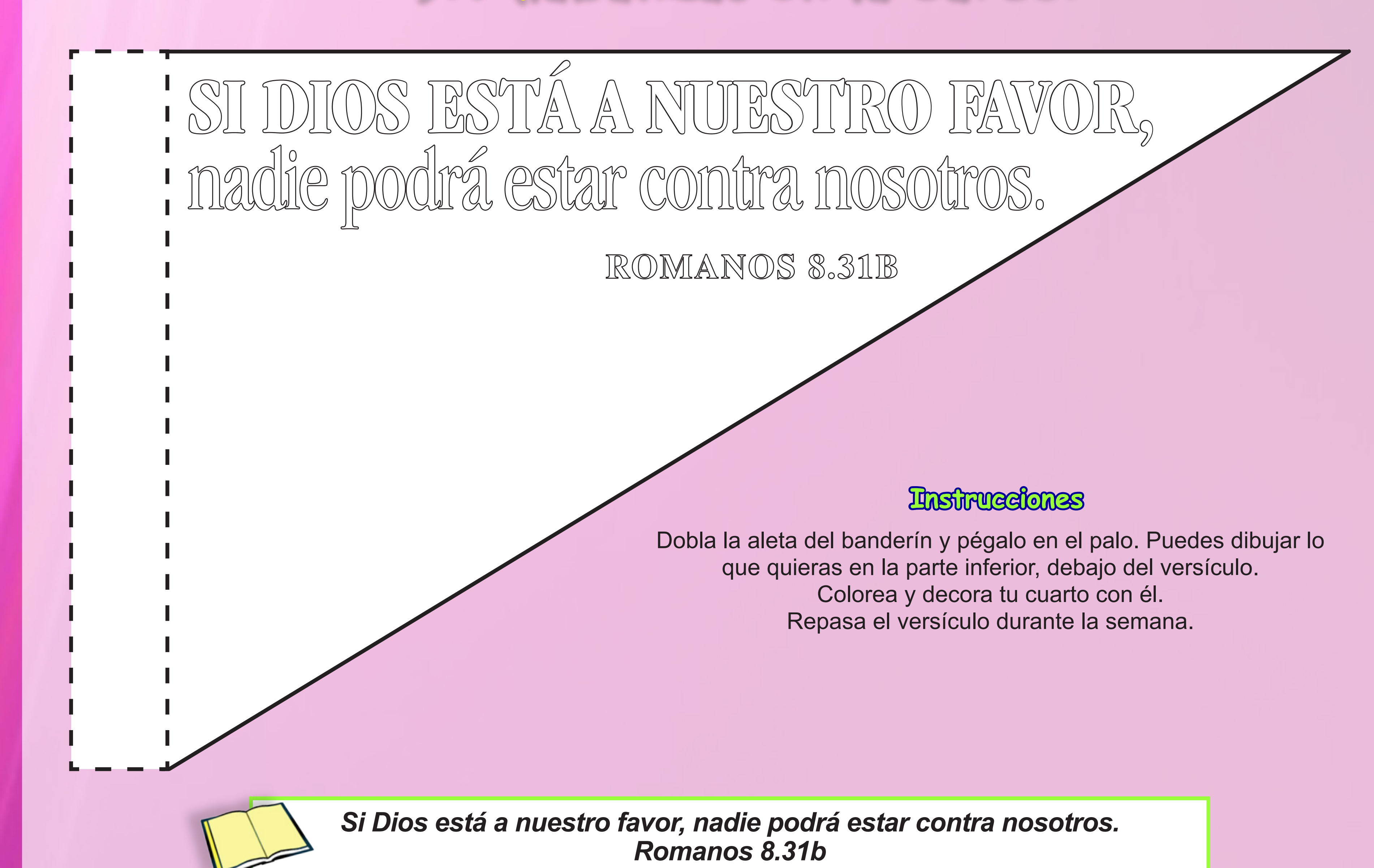
Reparta las copias de la segunda hoja de trabajo para que cada niño y niña la elabore según las instrucciones.

Nos despedimos

Lea como una oración el Salmo 56.3-4, en versión Dios Habla Hoy. Tengan un tiempo de oración donde cada uno pueda expresar al Señor su agradecimiento por guardarle en momentos difíciles.

Canten ¿QUIÉN NOS SEPARÁ DEL AMOR DE CRISTO?

9. Alabanzas en la carcel



Instrucciones

Dobla la aleta del banderín y pégalo en el palo. Puedes dibujar lo que quieras en la parte inferior, debajo del versículo.
Colorea y decora tu cuarto con él.
Repasa el versículo durante la semana.

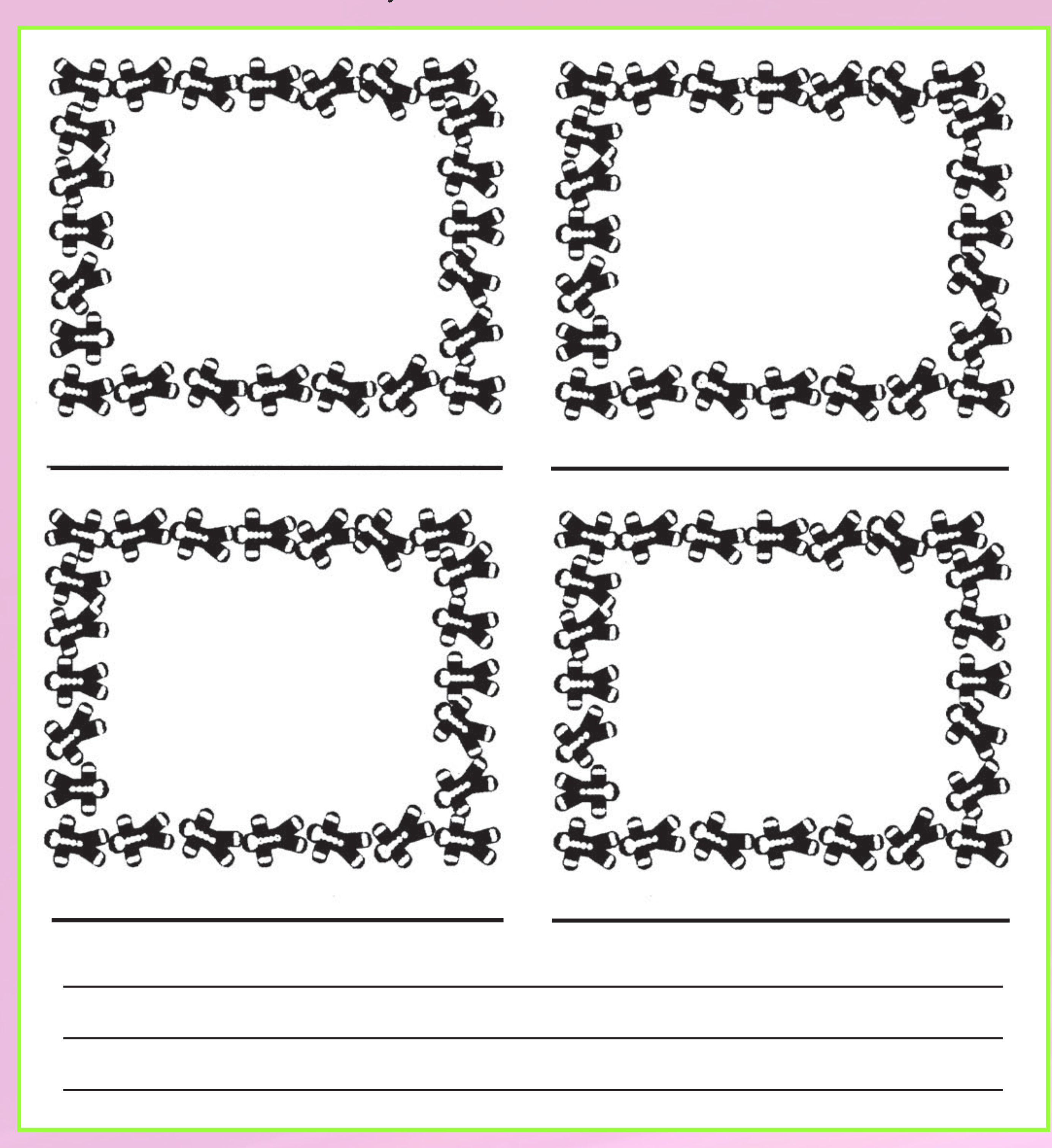
Si Dios está a nuestro favor, nadie podrá estar contra nosotros.
Romanos 8.31b

IIC3

9. Alabanzas en la carcel

Instrucciones

Según Romanos 8.35, identifica ¿Qué nos podrá separar del amor de Cristo? Escribe las palabras en los espacios debajo de los marcos. Dentro de cada marco dibuja o describe lo que significa la palabra. En las líneas al final, escribe una conclusión ayudándote de Romanos 8.35-38



10. Una pareja solidaria

Hagan suyas las necesidades del pueblo santo; reciban bien a quienes los visitan.
Romanos 12.13

La Preparación



Texto

Hechos 18; Romanos 16.3-4

Idea central

Priscila y Aquila ayudaron a Pablo y Apolos, ofreciéndole hospitalidad y compañerismo. Podemos ayudar a otros abriendo nuestras casas y acompañándoles a crecer en su fe.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- comprender que cada uno puede ayudar a los siervos de Dios.
- entender que puede haber momentos en que nuestras vidas estarán en peligro por causa del Señor.
- apoyar a otros miembros de la comunidad en su ministerio cuando se les presente la oportunidad.

Actividades

Monólogo del relato
Completar las palabras
Dinámica: En “tus” zapatos



Tenga listo



- niño que hará de Pablo
- ropas para el disfraz de Pablo
- lápices
- copias de la hoja de trabajo
- mapa con los lugares

Ayudas

***Monólogo**: Con anterioridad prepare a un miembro de la clase para que él personifique a Pablo y cuente la historia en primera persona(utilice el relato que aparece en **Aprendemos**).*

Pida al chico vestirse con las ropas que usted preparó. Enriquezca la narración con un mapa y algo que simbolice el trabajo de Pablo, Priscila y Aquila.

Es bueno señalar que en este relato la pareja sirve como misioneros, y Priscila juega un rol muy importante.

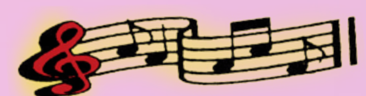
El Encuentro

Empezamos

Salude a los niños y las niñas y dígales que son bienvenidos a la casa de Dios, donde hay lugar para todos. Luego dirija la siguiente dinámica: Pida a los participantes que se paren formando un círculo. Luego anímeles a quitarse los zapatos y ponerlos al frente. Dígales que se muevan un lugar y después calcen los zapatos que encuentren frente a ellos (zapatos de otra persona). Pregúnteles cómo se sienten.

Alabamos

Canten SOMOS UNA FAMILIA EN DIOS. Oren dando gracias a Dios por la comunidad de fe que les ha dado y por su iglesia en el mundo entero.



Aprendemos

Introducción.

Hemos acompañado a Pablo y otros creyentes en sus experiencias. A través de ellas hemos podido comprobar cuán apasionante y variada puede ser la vida de un hijo o hija de Dios. Presten mucha atención a lo que va a pasar, Pablo mismo lo va a contar. ¡Les aseguro que les va a encantar!

Continué mi viaje y llegué a la ciudad de Corinto. Allí me encontré con un judío llamado Aquila acompañado de su esposa Priscila. Ellos se dedicaban a hacer tiendas (carpas). Como ese también es mi oficio, comenzamos a trabajar juntos. Me quedé a vivir en su casa. ¡Qué pareja más linda! Me recibieron y cuidaron como se hace con un miembro de la familia.

Más adelante me dediqué de lleno al ministerio, por algún tiempo. Muchas personas recibieron al Señor en sus vidas por la predicación de las buenas nuevas de Jesús. Estuve allí durante un año y seis meses enseñando la Palabra de Dios. Estando allí, algunos judíos se levantaron contra mí y me llevaron al tribunal diciendo que yo estaba en contra de la ley. Pero el gobernador, no encontrando ninguna culpa en mí los echó del tribunal y la gente se alborotó. Luego de permanecer allí unos días más, mis hermanos me despidieron porque yo iba rumbo a Siria. Yo no viajé solo, me acompañaron mis amados compañeros de ministerio, Priscila y Aquila. Viajamos a Cencrea, luego a Éfeso y allí nos encontramos con un judío llamado Apolos. Él era un hombre que sabía mucho de la palabra de Dios. Había sido enseñado en las buenas nuevas de Jesús y compartía con otros lo que creía, aunque sólo conocía el bautismo de Juan.

Un día, Apolos se encontraba en la sinagoga enseñando cuando Priscila y Aquila lo escucharon. Ellos, bastante conocedores del mensaje de Jesucristo, lo tomaron aparte y le explicaron con más exactitud el camino de Dios. A raíz de esto Apolos predicaba con mayor fuerza demostrando por las escrituras que Jesús era el Cristo.

Fue una experiencia maravillosa compartir la fe con Priscila y Aquila, tener su compañía, recibir sus cuidados y verles crecer en su fe. ¡Qué lindo contar con hermanos y hermanas que nos acompañan en nuestro ministerio y nos ayudan en los momentos difíciles!

Conversamos sobre el valor de la hospitalidad y el compañerismo

1. ¿Cuál era el oficio que compartían Pablo, Priscila y Aquila?
2. ¿En qué forma colaboraron Priscila y Aquila en el ministerio de Pablo?
3. ¿Por qué creen ustedes que Priscila y Aquila no abandonaron a Pablo cuando vieron que su vida corría peligro?
4. Según el ejemplo de Priscila y Aquila, ¿de qué otra forma pueden ser de ayuda en el servicio a Dios? (Vean Hechos 18.24-28)
   Compartan sus experiencias y sentimientos cuando han ayudado a otros o han sido ayudados por ellos.

Memorizamos

No se olviden de ser amables con los que lleguen a su casa, pues de esa manera, sin saberlo, algunos hospedaron ángeles.
Hebreos 13.2

Nuestras experiencias

Permita que los niños y las niñas recuerden las experiencias que han tenido cuando han hospedado a alguien en casa o ellos han sido hospedados en alguna casa. Usted puede comenzar compartiendo alguna de las suyas). ¿Cómo se sintieron? ¿Qué actividades hicieron juntos?

Hacemos

Entregue a los niños y las niñas una copia de la hoja de trabajo para que la desarrollen. Palabras: acompañando, animando y hospedando.

Nos despedimos

Oren pidiendo al Señor que les ayude a ser hospedadores, animadores y buenos acompañantes de las personas que le sirven.

IIC3

10. Una pareja solidaria

Instrucciones

Llena los espacios de la casita con las sílabas que faltan, hasta tener 3 palabras que indican formas de servir a otros. Escribe estas palabras en los espacios abajo señalados.



A los siervos de Dios en su ministerio.

No se olviden de ser amables con los que lleguen a su casa, pues de esa manera, sin saberlo, algunos hospedaron ángeles. Hebreos 13.2



11. Pablo llega a Roma

Yo soy quien te manda que tengas valor y firmeza. No tengas miedo ni te desanimes porque yo, tu Señor y Dios, estaré contigo dondequiera que vayas. Josué 1.9



La Preparación

Texto

Hechos 27.6-26, 39-44; 28.1-6, 11-16, 23-31

Idea central

Celabremos la vida del apóstol Pablo y su llegada a Roma después de un naufragio. Dios nos protege y nos da fortaleza durante las dificultades.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- conocer que en el último viaje de Pablo se presentaron obstáculos pero Dios siempre fue fiel.
- sentir que Dios está con ellos en todo tiempo y en cualquier lugar.
- aprender que el Señor les cuida y les protege en medio de circunstancias difíciles.



Actividades

Realizar la hoja de trabajo
Encontrar parejas
Decorar el versículo



Tenga listo

- lápices negros y de colores
- copias de las hojas de trabajo
- mapa del último viaje de Pablo
- dulces

Ayudas

Pablo era judío pero a la vez ciudadano romano por haber nacido en Tarsis, una provincia del imperio romano. Por eso tenía también tanta libertad para viajar y realizar la obra misionera por todos lados.

Sin embargo, un día sus adversarios en Jerusalén causaron que Pablo fuese arrestado por el ejército romano y encarcelado. Luego lo llevaron a Cesarea. Allí se defendió delante del gobernador, Felix.

Los judíos querían matar a Pablo pero él sabía de su derecho romano y apeló a la justicia del César.

El Encuentro

Empezamos

Coloque con anticipación en el salón de clase el mapa del viaje de Pablo a Roma. Salude a los niños y las niñas afectuosamente. Pregúnteles quiénes han hecho viajes largos y qué dificultades han tenido. Permítales hablar brevemente de su experiencia.

Alabamos

Canten QUIÉN NOS SEPARARÁ DEL AMOR DE CRISTO. Oren para que Jesús les acompañe en este encuentro y les ayude a comprender la enseñanza de su palabra.



Aprendemos

Introducción

Dialogue con los niños y las niñas acerca de Roma. Pregúnteles qué han oído de esta ciudad. Enfatice en lo lejos que está. Cuénteles que el viaje de Pablo como prisionero desde Cesarea hasta Roma, era muy largo.

Pablo obedecía a Dios e iba a muchos lugares en sus viajes misioneros. Era perseguido y le buscaban para matarlo por predicar acerca de Jesús. Le acusaban de estar causando división entre los judíos pues algunos empezaban a arrepentirse y a creer en Jesucristo. Por esto Pablo fue encarcelado en Cesarea y llevado ante distintos gobernadores para defenderse. A pesar de todas las dificultades él siempre confiaba en Dios.

Una noche el Señor se le presentó a Pablo, estando en la cárcel, y le dijo: "Ánimo, Pablo, porque así como has dado testimonio de mí aquí en Jerusalén, así tendrás que darlo también en Roma." Entonces en obediencia al propósito de Dios, Pablo pidió que lo llevaran ante el emperador romano Augusto César para poder defenderse. Pablo fue embarcadó junto con otros presos con destino a Roma y custodiado por un capitán.

Durante el viaje tuvieron que pasar por varios lugares, entre ellos un puerto. En esa época los vientos eran contrarios y el viaje se hacía peligroso. Pablo sabiendo esto dijo a sus compañeros de viaje: "Señores, veo que este viaje va a ser muy peligroso y que vamos a perder tanto el barco como su carga, y que hasta podemos perder la vida." Pero ninguno de ellos prestó atención al consejo de Pablo y continuaron el viaje. De repente, un viento fuerte se levantó y ellos tuvieron que dejarse llevar y arrojar toda la carga al mar. Los hombres tenían mucho miedo. Entonces Pablo se levantó en medio de ellos y dijo: "No se desanimen, porque ninguno de ustedes morirá, aunque el barco si va a perderse. Pues anoche un ángel, enviado por el Dios a quien pertenezco y sirvo, me dijo: 'No tengas miedo, porque tienes que presentarte ante el emperador romano y por tu causa Dios va a librar de la muerte a todos los que están contigo en el barco'."

Naufragaron, pues, y llegaron a una isla llamada Malta. Durante todo el tiempo que estuvo en estos lugares, Pablo dio testimonio de su fe y Dios obró muchos milagros a través suyo. Después de tres meses llegaron a Roma.

Pasados algunos días, Pablo se reunió y conversó con los principales judíos. Se defendió predicándoles sobre las buenas nuevas de Jesús. Le dejaron en una casa, vigilado pero libre para predicar. Compartió por dos años sobre el reino de Dios y sanó muchos enfermos.

Conversamos acerca del cuidado del Señor

1. ¿A qué lugar tenía que ir Pablo por mandato de Dios?
2. ¿Qué circunstancia difícil se presentó en el viaje?
3. ¿Qué palabra de aliento le dio Dios a Pablo en medio de esa circunstancia?
4. ¿Qué hizo Pablo aun en su condición de preso?
5. ¿Cuál debe ser su actitud frente a una situación difícil?
   Compartan sobre cómo Dios ha cuidado de ustedes y sus familias en momentos de peligro.

Memorizamos

El Señor es bueno; es un refugio en horas de angustia: protege a los que en él confían. Nahúm 1.7

Entregue una copia de la hoja anexa a cada participante para que aprenda el versículo.

Hacemos

Entregue una copia de la primera hoja de trabajo a cada participante para que escriba el versículo en el barco y lo coloree. Luego entregue a cada niña y niño la otra copia de la hoja de trabajo para que la desarrollen. Mientras trabajan, comparta los dulces.

Nos despedimos

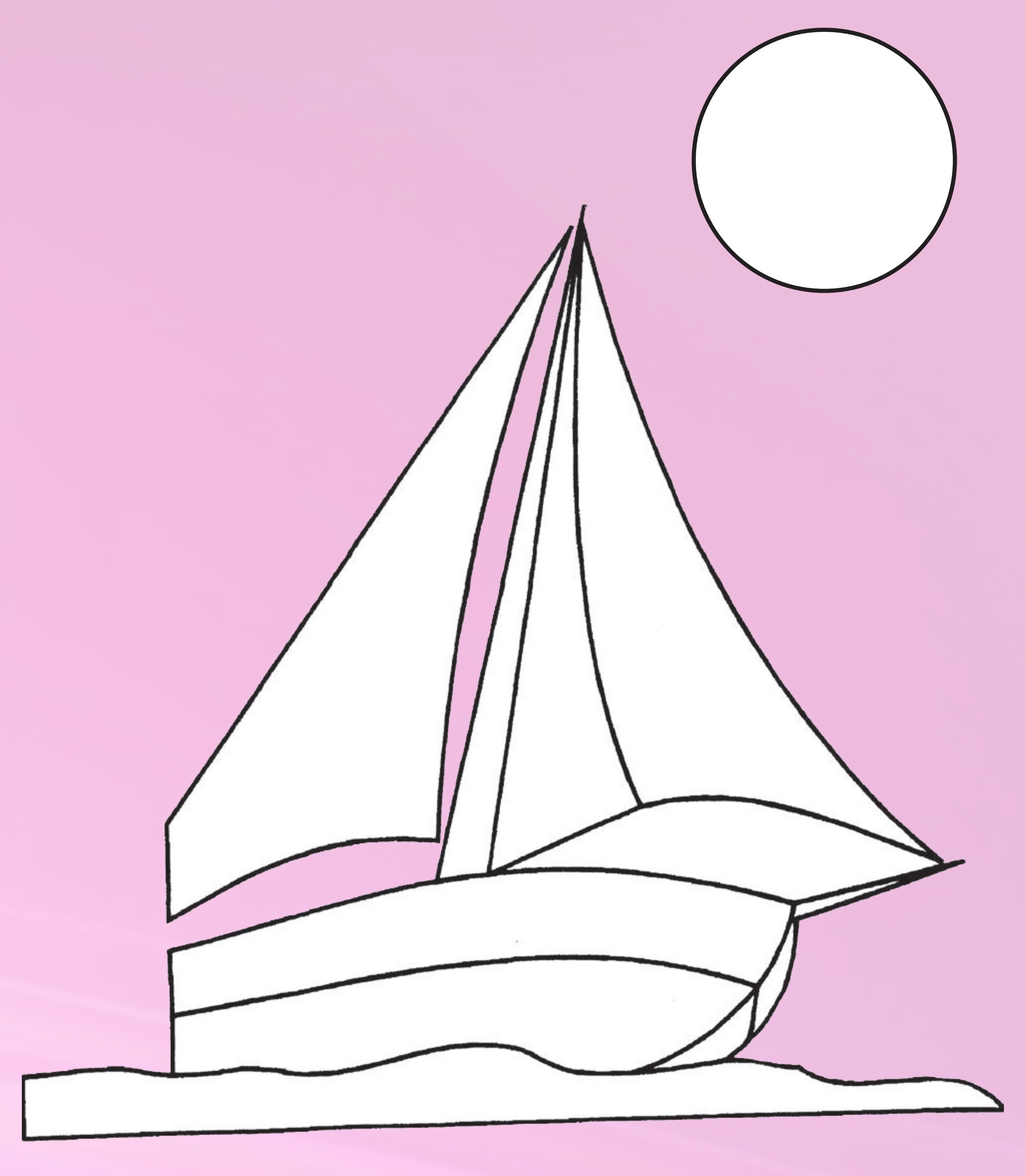
Ore por cada una de las necesidades que usted ha identificado en los niños y las niñas. Pida a uno de ellos orar dando gracias a Dios porque nos anima a través de su Palabra.

IIC3

11. Pablo llega a Roma

Instrucciones

Escríba el versículo en el barco, apréndalo, y coloree el barco. Decore con colores y escarcha y luego haga el marco del cuadro con hilo dorado. Aprenda el versículo y si desea, adorne su cuarto con él.



IIC3

11. Pablo llega a Roma

Instrucciones

Une con líneas las dificultades de la izquierda con el versículo más apropiado en la columna de la derecha. Dibuja una carita feliz al lado de cada versículo de apoyo.

1. DESAMPARO	**Esa fe en Jesús es la que le ha hecho sanar completamente... Hechos 3.16b**
2. TRISTEZA	**Aunque mi padre y mi madre me bandonen, tú Señor, te harás cargo de mí. Salmo 27.10**
3. HAMBRE	**Yo me acuesto tranquilo y me duermo enseguida, pues tú, Señor, me haces vivir confiado. Salmo 4.8**
4. MIEDO	**Y a mí que estoy pobre y afligido, no me olvides Señor. Tú eres quien me ayuda y me liberta ; no te tardes, Dios mío Salmo 40.17**
5. ENFERMEDAD	**El Señor es mi pastor; nada me falta. Salmo 23.1**



El Señor es bueno; es un refugio en horas de angustia: protege a los que en él confían. Nahúm 1.7

12. La restauración de una relación

En Jesús Dios restauró la relación de las personas con él. Jesús nos anima a continuar su tarea de restauración y reconciliación.

La Preparación



Texto
Epístola a Filemón

Idea central
Pablo escribe una carta a su hermano en Cristo, Filemón, animándole a recibir de vuelta al esclavo Onésimo como a un hermano. Es importante hablar a favor de personas con problemas.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- reconocer la importancia de perdonar y ayudar a alguien con problemas.
- acompañar a un amigo o amiga en la restauración de una relación.

Actividades
Completar el Corazón
Observar las láminas



Tenga listo
- las láminas o gráficas de relaciones rotas y restauradas
- corazones divididos por la mitad con un corte erregular
- copias de la hoja de trabajo

Ayudas
En el imperio romano era común tener esclavos. Era parte de la sociedad. En Israel también se practicaba la esclavitud pero la ley exigía un trato moderado. Cuando la iglesia empezó su expansión, buscaba soluciones a los problemas sociales por medio del evangelio que habían recibido.

En nuestra historia, Pablo enfrenta la esclavitud. La ley estaba a favor de Filemón. Pablo no niega a Filemón el derecho de mantener a Onésimo como esclavo. Pero le dice que hay otra ley, la ley del evangelio, que muestra a Filemón cómo tratar a Onésimo como hermano.

El Encuentro

Empezamos
Reciba a los niños y a las niñas con la mitad de un corazón roto para que busquen la otra mitad y lo restauren. Decore el salón con las gráficas que representan las buenas relaciones en un extremo y las relaciones rotas en el otro extremo.

Alabamos
Canten EL AMOR DE DIOS ES MARAVILLOSO.
Oren y den gracias a Dios por habernos ayudado en nuestras relaciones de amistad.



Aprendemos
Introducción.
En un grupo de niños y niñas de danza típica de un colegio había dos niñas muy amigas. Ellas eran Diana y Patricia. Cierto día durante un ensayo, una de ellas se molestó con la otra porque le había hecho una observación de una manera inadecuada. Pasaron 15 días y las amigas todavía estaban disgustadas, a tal punto que ni se hablaban. Una compañerita suya, Mónica, que apreciaba a las dos, empezó a preocuparse por la situación y decidió hablar con ellas para pedirles que restauraran su relación. Mónica no descansó hasta que Diana y Patricia volvieron a ser amigas. Ahora, escuchen otra historia...

Hace mucho tiempo en la ciudad de Colosas vivían Filemón, un hombre muy rico que tenía propiedades y esclavos, y Onésimo, uno de sus esclavos. Onésimo por ser esclavo no podía hacer nada sin la autorización de su amo.

Un día Onésimo ¡se fugó! Por alguna razón supo que el apóstol Pablo estaba preso en la cárcel. Onésimo fue a visitarlo y a ayudarle. Pablo llegó a amarlo mucho, como a un hijo. Por la predicación del apóstol, Onésimo recibió a Jesucristo en su vida.

Pablo conocía también a Filemón quien era cristiano hacía ya algún tiempo. Era costumbre en esa época buscar a los esclavos que se fugaban, y si los encontraban los devolvían para castigarlos severamente. Muchas veces morían durante el castigo.

Pablo sabía lo que le podía pasar a Onésimo y tuvo mucho miedo. Entonces le escribió una carta a Filemón donde lo felicitaba por el amor con que hacía buenas obras en bien de los hermanos y las hermanas de la Iglesia. Pablo le pidió un favor muy especial, tratar bien a Onésimo quien lo había acompañando en su situación difícil en la cárcel. Le agradeció el servicio recibido a través de su esclavo. Le comunicó que Onésimo era su hermano en Cristo y que como tal debía ser perdonado y recibido. Pablo prometió pagar a Filemón las deudas de Onésimo. Pablo estaba invitando a Filemón a restaurar su relación con Onésimo.

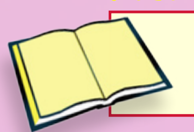
Ya más tranquilo y confiado en el corazón de Filemón, Pablo se despidió emocionado de Onésimo.

Conversamos sobre la manera como Dios nos anima a restaurar las relaciones

1. ¿Quién era Onésimo? ¿Qué había hecho?
2. ¿Quién era Filemón?
3. ¿Qué podía hacer Filemón como romano con Onésimo?
4. ¿Qué hizo Pablo para ayudar a Onésimo y Filemón?
5. ¿Cómo podrían ayudar a restaurar una relación rota?

Compartan si han pasado por experiencias de restauración de relaciones de amistad o en la familia.

Memorizamos



Traten a todos con amor de la misma manera que Cristo nos amó y se entregó por nosotros. Efesios 5.2a.

Hacemos

Observen las láminas o gráficas de ambos tipos de relación con que decoró el salón. Promueva comentarios y expresiones de sentimientos acerca de lo que observan. Distribuya las hojas de trabajo. Divida la clase en dos grupos. Cada grupo va a inventar una historia sobre porqué estos chicos y chicas están así. Completen con algunas ideas (por lo menos tres) de cómo mantener, o restaurar relaciones sanas entre estos amigos y amigas.Coloreen los dibujos



Nos despedimos

Canten ENVIADO SOY DE DIOS y oren dando gracias a Dios por ser restaurados en Cristo Jesús.

IIC3

12. La restauración de una relación

¿Cuál dibujo muestra una relación linda?____

¿Cuál muestra una mala relación ? ____

¿Cómo se puede restaurar esta relación?_______________________________________

____



Traten a todos con amor de la misma manera que Cristo nos amó y se entregó por nosotros.
Efesios 5.2a.



13. Ven, Señor Jesús

Esperamos la segunda venida del Señor Jesús. Mientras tanto sigamos trabajando por la extensión de su reino.

La Preparación



Texto

Apocalipsis 22.6-21

Idea central

En el Apocalipsis, Juan describe que Jesús viene otra vez para buscar a los suyos. ¡Esto da esperanza para la iglesia!

Cambios deseados

Que las niñas y los niños puedan
- escuchar que Jesús vuelve por su pueblo.
- reconocer que en medio de las dificultades la iglesia mantiene esperanza.
- comprometerse a seguir a Jesús, demostrándolo con hechos.

Actividades

Completar la hoja de trabajo
Elaborar carteleras

Tenga listo



- periódicos y revistas
- tijeras
- pegante y escarcha
- cinta adhesiva
- marcadores, lápices de color
- escarapelas o broches en forma de corderos y estrellas (ver anexo)

Ayudas

Apocalipsis significa revelación. Es un libro de esperanza para la iglesia que era y es perseguida por seguir los pasos de Jesús. La esperanza radica en la confianza en que el bien, que viene de Dios, triunfará sobre el mal, y en que Jesús reinará como Señor.

El llamado que se hace a la iglesia en Apocalipsis, es a permanecer fiel y trabajar por el crecimiento del reino de Dios y sus valores, hasta que Jesucristo vuelva.



El Encuentro

Empezamos

Salude amorosamente a los niños y las niñas. Colóqueles, a medida que vayan llegando una escarapela de cordero o estrella, intercaladamente. Así se formarán los grupos de trabajo. Explique el significado de las figuras; según Apocalipsis, estas dos figuras representan a Jesús. Hagan un pequeño repaso de los encuentros anteriores destacando especialmente las enseñanzas básicas.

Alabamos

Canten con alegría JESUCRISTO ES EL MISMO AYER Y HOY. Den gracias a Dios por ser parte de su iglesia, extendida por todo el mundo.



Aprendemos

Introducción.

Mizi era una niña que vivía en China con su papá, mamá, abuela materna y hermanito de 5 años. Su papá era de Nicaragua. Ella no conocía a sus abuelitos de Nicaragua porque vivían muy lejos. Una navidad sus abuelitos fueron a visitarles en China. Mizi estaba felíz. Aprendió muchas cosas de ellos y su país. Pero los abuelos tuvieron que volver a su país porque allí tenían otros familiares. Mizi se puso muy triste, pero ellos le prometieron volver y le encargaron portarse muy bien hasta su regreso. Mizi ora por sus abuelitos y espera su regreso para ser tan felices como cuando la visitaron.

Juan estaba exiliado en la isla de Patmos por su fe en Jesús. Allí tenía visiones y recibió revelaciones acerca del Reino de Dios. Los cristianos en este tiempo fueron perseguidos y sufrían muchísimo. Los emperadores y los religiósos del imperio romano no los querían. Eran momentos muy críticos para la iglesia.

Este libro, Apocalipsis, llama a los seguidores de Jesús a la fidelidad y a la perseverancia en medio de las tentaciones y persecuciones.

Era peligroso para Juan escribir en palabras sencillas y claras porque se trataba de situaciones presentes y a la vez futuras. Además, el mensaje era para los cristianos y no para sus perseguidores. Por eso, la mayor parte del libro se compone de visiones y revelaciones con un gran número de símbolos y un lenguaje disimulado. Los lectores cristianos entendían el mensaje, pero resultaba oscuro y misterioso para otros lectores.

El último capítulo contiene una promesa y una oración e invitación. El ángel confirma la promesa, enfatizando que las palabras del Señor son verdaderas y dignas de confianza; el mensaje profético es seguro, y la victoria de Cristo el Cordero está asegurada. ¡El mal será vencido! El Señor mismo dejó a Juan una promesa esperanzadora: "¡Sí¡ Vengo pronto, y traigo el premio que voy a dar a cada uno conforme a lo que haya hecho. Yo soy el alfa y la omega, el primero y el último, el principio y el fin. Dichoso el que me hace caso..."

Las iglesias de todos los tiempos y en medio de situaciones muy duras han entendido que Cristo vence el mal, y les fortalecerá.

Lea junto con los niños y las niñas Apocalipsis 22.6-13.

Conversamos acerca de la esperanza que tenemos en que Jesús venga otra vez.

1. ¿Qué promesas en Apocalipsis dan esperanza a la iglesia?
2. ¿Por qué debemos tener confianza en las promesas que Dios hace a través de su Palabra?
3. ¿Cómo pueden ustedes permanecer fieles a Jesús?

Memorizamos

Yo soy el alfa y la omega, dice el Señor, el Dios todopoderoso, el que es y era y ha de venir. Apocalipsis 1.8

Hacemos

Divida la clase en dos grupos: las estrellas y los corderos, según la escarapela puesta al comienzo. Entregue a cada grupo los materiales suficientes para elaborar una cartelera con algunos de los problemas que hay en el mundo, consecuencia del pecado (hambre, abuso de la naturaleza, pleitos, guerras, otros). Incluyan soluciones o alternativas a esos problemas. Una vez terminada las carteleras, pueden exponerlas y dialogar sobre la tarea que la iglesia puede cumplir para ayudar a transformar el mundo, mientras espera el regreso del Señor.
Entregue la hoja de trabajo para que decoren las letras griegas alfa y omega.

Nos despedimos



Tomados de las manos canten GOCÉMONOS Y ALEGRÉMONOS.
Oren juntos para que el evangelio se predique en el mundo, así que cuando Jesús vuelva encuentre una iglesia fiel y esperándole.
Sería lindo poner las carteleras en un lugar visible del templo.

IIC3

13. Ven, Señor Jesús

Instrucciones

Colorea y decora con escarcha las letras en griego que representan el alfa y la omega; la primera y la última letra del abecedario griego. Ellas simbolizan lo que el Señor es: el principio y el fin, el primero y el último

αΩ



Yo soy el alfa y la omega, dice el Señor, el Dios todopoderoso, el que es y era y ha de venir. Apocalipsis 1.8



ANEXO

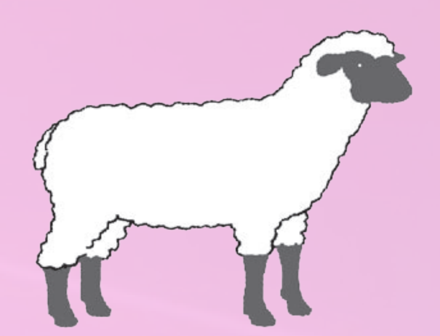
**Mapa de los viajes del apóstol Pablo
para acompañar los relatos**

ROMA
Tres Tabernas
Foro de Apio
Puteoli
ITALIA
MACEDONIA
Filipos
Tesalónica
ACAYA
Atenas
Corinto
Efeso
SICILIA
Regio
Siracusa
Gnido
Tarso
Antioquía
SIRIA
MALTA
Creta
Rodas
Mira
CHIPRE
Fenice
Lasea
Buenos Puertos
Sidón
MAR MEDITERRANEO
VIAJE A ROMA
Cesarea
JUDEA
Jerusalén

Encuentro No. 9

Modelos de la estrella y el cordero para
hacer los broches o escarapelas







Enséñanos tus caminos

es un programa desarrollado por las congregaciones anabautistas/menonitas latinoamericanas para enseñar la historia bíblica de salvación y paz a sus niñas y niños de tal forma que Jesús rasalte como fuente y modelo de vida para ellos. Así, son invitados a recibir y seguir a Jesucristo en la vida, crecer juntos en fe y amor, y compartir las buenas nuevas con otros.




C·L·A·R·A
Ediciones